

MAL FOR HANDLINGSPLAN

| MAL FOR HANDLINGSPLAN | NAMN PÅ SKULE |
|---|---------------|
| Skulen skal, på bakgrunn av eigen kartlegging, UNGDATA og annan kunnskap, bruke ein handlingsplan som verktøy for endring | |
| Kva for innsatsområde har vi valgt? | |
| Er temaet forankra i leiing og i planverket? | |
| Kva for konkrete mål og tiltak vil vi utvikle innfor dette innsatsområdet? (t.d. utvikle samarbeidsrutinar med kommunetenestene, meir kompetanse på den vanskelege samtalen, rutinar ved bekymring osv) | |
| Konkret skildring av kva for oppgåver som må gjerast for å gjennomføre tiltaket | |
| Kven skal gjere dei enkelte oppgåvene? | |
| Når skal dei gjerast: enkel framdriftsplan | |
| Kven har ansvar for å gjennomføre tiltaka over tid etter utviklingsperioden? | |
| Kven er kontaktperson på skulen inn mot KoRUS? | Namn og epost |

MAL FOR EVALUERING

| MAL FOR EVALUERING | NAMN PÅ SKULE: |
|---|---|
| Målet med evalueringa er å skape medvit om det vi har oppnådd og å lære noko av det vi gjorde undervegs | Ta utgangspunkt i mal for handlingsplan og svar på spørsmåla i evalueringsskjemaet ved å fylle ut rubrikkane under: |
| Kva for innsatsområda valte vi? | |
| Kvifor valte vi dei innsatsområda vi gjorde? | |
| Har vi gjennomført dei tiltaka vi sette opp i handlingsplanen? | |
| Har vi nådd måla våre? | |
| Kva var det som hjelpte oss framover? | |
| Kva har vi ikkje fått til? | |
| Kva gjorde at vi strevde? | |
| Er tiltaka forankra i skulen sitt planverk med ansvar for gjennomføring? | |
| Underskrift og dato: | |