



Arkivnr: 2018/7439-1
Saksbehandlar: Marit Virkesdal

Saksframlegg**Saksgang**

Utval	Saknr.	Møtedato
Yrkesopplæringsnemnda		05.03.2018
Utval for opplæring og helse		13.03.2018

Disponering av investeringsmidlar opplæringssektoren 2018 – etablering av søkbar pott læremidlar (utstyr) yrkesfag.**Samandrag**

I denne saka vert fordelinga av investeringsmidlar til ulike område i opplæringssektoren lagt fram. Til saman er det 33 millionar kroner i investeringsmidlar som vert fordelt; 3 millionar som i budsjett 2018 er omtala som «Oppfølging skulebruksplan - tiltak» og 30 millionar som er omtala som «Større undervisningsutstyr», i tillegg til løyvinga på 4 millionar kroner til «Læremidlar yrkesfag - søkbar pott» som førebels ligg i driftsbudsjettet. Tabellen syner forslag til fordeling:

Kategori	Sum
Oppfølging skulebruksplan	3,0 mill kr
Utstyrsmidlar vidaregåande skular, Hyssingen produksjonsskole og Manger folkehøgskule	15,9 mill kr
Utstyrsmidlar Fagskolen i Hordaland	2,0 mill kr
IT og telefoni	12,1 mill kr
Utstyrsmidlar yrkesfag	4,0 mill kr
Totalt	37,0 mill kr

Økonomi: Fordeling av 37 mill kr til oppfølging av skulebruksplan, større undervisningsutstyr og læremidlar yrkesfag.

Klima: Ingen kjend effekt

Folkehelse: Ingen kjend effekt

Regional planstrategi: Ingen kjend samanheng

Forslag til vedtak

Omtalte budsjettmidlar for 2018 vert fordelt slik:

1. Oppfølging skulebruksplan	3,0 mill kr
2. Utstyrsmidlar vidaregåande skular, Hyssingen produksjonsskole og Manger folkehøgskule	15,9 mill kr
3. Utstyrsmidlar Fagskolen i Hordaland	2,0 mill kr
4. IT og telefoni	12,1 mill kr
5. <u>Utstyrsmidlar yrkesfag</u>	<u>4,0 mill kr</u>
<u>Totalt</u>	<u>37,0 mill kr</u>

Dersom midlane til eitt av områda ovanfor ikkje vert nytta fullt ut, vil fylkesdirektør opplæring omprioritere midlane til område der det er større behov.

Rune Haugsdal
fylkesrådmann

Svein Leidulf Heggheim
fylkesdirektør opplæring

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Fylkesrådmannen, 23.02.2018

I denne saka vert fordelinga av investeringsmidlar til ulike område i opplæringssektoren lagt fram. Til saman er det 33 millionar kroner i investeringsmidlar som vert fordelt; 3 millionar som i budsjett 2018 er omtala som «Oppfølging skulebruksplan - tiltak» og 30 millionar som er omtala som «Større undervisningsutstyr». Dessutan ekstraløyvinga på 4 millionar kroner til «Læreemidlar yrkesfag - søkbar pott» som førebels ligg i driftsbudsjettet.

Dei siste åra har prosedyren vore at dei vidaregåande skulane og fagskulane som har trong for utstyr, søker opplæringsavdelinga om investeringsmidlar. Avdelinga vil i 2018 gå gjennom og vurdere mottekne søknader to gonger (i april og september). Det meste av midlane vil bli delt ut i april, då det tek tid å gjennomføre innkjøpsprosessane. Søknadene vert vurdert mot generelt behov, krav i læreplanar og strukturelle endringar, til dømes nye utdanningstilbod.

Frå 2012 vart utstyrspotten i driftsbudsjettet som fylkesdirektør opplæring disponerte, kraftig redusert. Ein er difor no avhengig av å bruke investeringsmidlar for å kunne tildele midlar til dei utstyrsføremåla som skulane har behov for.

Skulane melder om etterslep og behov for investeringar i diverse utstyr. Typiske føremål for utstyrsinvesteringar dei siste åra har vore kjøp av maskiner og utstyr til ulike utdanningsprogram, diverse IT og telefoni, kjøp av transportmiddel og dessutan møblar og inventar. 2.april 2018 er første frist for skulane til å søkje om investerings-/utstyrsmidlar. I 2017 blei det søkt om i underkant av 93 millionar kroner, medan det berre var i overkant av 39 millionar til disposisjon. Ein forventar at innmeldt behov i 2018 vil liggje på nokolunde same nivå som i 2017.

Oppfølging skulebruksplan - tiltak – 3 millionar kroner

Skulebruksplanen har plan for framdrifta av investeringane i opplæringssektoren, og i budsjett 2018 er det løyvd 3 millionar til planlegging og koordinering av dette arbeidet. Eigeomsavdelinga vil i hovudsak disponere desse midlane til tidleg planlegging av nye prosjekt i tråd med plan for framdrift og investering i skulebruksplanen. Eventuelle utgifter opplæringsavdelinga vil ha til planlegging og analyse i samband med skulebruksplanen, vil i samråd med eigeomsavdelinga også bli dekkja av desse midlane.

Utstyrsmidlar til dei vidaregåande skulane, Hyssingen produksjonsskole og Manger folkehøgskule – 15,9 millionar kroner

Utstyr og inventar vidaregåande skular

Av totalt innmeldt behov til opplæringsavdelinga på i underkant av 93 millionar kroner i 2017, kom søknader tilsvarende 85,2 millionar kroner frå dei vidaregåande skulane. Ein forventar at det også i 2018 vil kome søknader på langt høgare beløp enn budsjettet. Fylkesdirektør opplæring vil difor i april og september prioritere mellom dei ulike skulane etter behov.

Utstyr til nye og/eller rehabiliterte skular

Odda vidaregåande skule er under rehabilitering, og prosjektet er planlagt ferdigstilt i 2018. I denne samanheng har skulen behov for ein del nytt utstyr og nye maskiner. Mykje av det eksisterande utstyret er gammalt, og sett i samband med tryggleikskrav og læreplanmål er det naudsynt å gjere ein del investeringar i maskiner og utstyr i 2018. Overslag over kostnader er 1,875 millionar kroner inkludert mva.

Arna vidaregåande skule er under rehabilitering og har i samband med dette behov for noko nytt utstyr og inventar i 2018, utover det som er budsjettet i prosjektet. Dette gjeld særleg realfagsutstyr. Overslag over kostnader er 1,42 millionar kroner inkludert mva.

Tertnes vidaregåande skole er under utviding. Etter gjennomgang på Tertnes og U.Pihl viser det seg at begge skulane har mykje gammalt realfagsutstyr, inkludert dataloggingsutstyr, som det er tenleg å skifte ut. Overslag over kostnader er 2,25 millionar kroner inkludert mva.

Sandsli videregående skole er skulen med flest elevar på restaurant- og matfag i Hordaland fylkeskommune. Kjøkkenet ved skulen er under ombygging. I den samanheng melder skulen om behov for noko nytt utstyr til dette utdanningsprogrammet. Overslag over kostnader er 1,6 millionar kroner inkludert mva.

Fylkesrådmannen ser det som tenleg å prioritere desse prosjekta i 2018. Eksakte beløp må ein kome attende til når sektoren sitt totale behov er klart.

Utstyrsmidlar Fagskolen i Hordaland – 2 millionar kroner

Av investeringsbudsjettet til opplæringsavdelinga knytt til utstyr på 35 millionar blei det i 2015 tildelt 7 millionar til fagskulane. Dette utgjorde 20 % av budsjettet. I 2016 fekk fagskulane tildelt 5 millionar kroner av opplæringsavdelinga sine 37 millionar knytt til investeringar. Dette utgjorde 13,5 % av budsjettet. I 2017 fekk fagskulen tildelt 1,52 millionar. Dette utgjorde 3,9% av opplæringssektoren sitt budsjett knytt til større undervisningsutstyr. I 2017 fekk Fagskolen i Hordaland i tillegg tildelt 7,87 millionar i utstyrsmidlar frå Kunnskapsdepartementet. Desse midlane gjekk til to ulike prosjekt; «Økt kvalitet i undervisning med digital satsing» og «Testsimulator elkraft».

Fagskolen i Hordaland melder om behov for ytterlegare investeringar dei næraste åra på totalt 7 millionar for å oppgradere boresimulator og laboratorium, samt kjøpe CNC-maskin og industrirobot. I statsbudsjettet for 2018 er det løyvd 35,9 millionar kroner til utviklingsmidlar til fagskuleutdanninga, men det vil ikkje vere klart før nærmare sommaren om Fagskolen i Hordaland vil få tildeling i 2018 også. Ved eventuell tildeling er det truleg krav om ein viss del eigenfinansiering. I 2018 vert det foreslått å tildele 2 millionar kroner til fagskulen. Dette er i tråd med kostnadsoverslaget frå skulen knytt til å oppgradere kjemi-/prosess-laboratorium.

IT og telefoni – 12,1 millionar kroner

I samarbeid med IT-seksjonen er det planar for investeringar i infrastruktur på skulane.

Switchar

Det er behov for å oppgradere «switchar» ute på skulane for å få bukt med flaskehalsproblematikken vi har på sambandet mellom skulane og HFK sentralt. Kapasitetsproblema skuldast auka bruk av «skytenester», og denne investeringa i «switchar» vil vere ei førebuing til å kunne ta i bruk IP-telefoni ute på skulane. Det vart investert 2 millionar i «switchar» i 2016, 2 millionar i 2017, og i 2018 og 2019 vil ein ha behov for ytterlegare 1,5 og 1 millionar kroner til same føremål.

Aksesspunkt

For å sikre godt nettsamband ute på skulane er det behov for å investere i nye aksesspunkt. Nettaksesspunktta ute på skulane har ei levetid på fem år. Dei eksisterande aksesspunktta er på veg ut av marknaden og kan ikkje erstattast, men det vil vere support-tenester fram til 2020. Dette betyr at alle punkt må skiftast ut dei neste åra. Tidlegare utrekna totalkostnad på 10 millionar kroner viser seg no å vere for låg. I 2017 vart om lag 500 aksesspunkt skifta ut. Dette hadde ein totalkostnad på omlag 3 millionar. Ytterlegare 1700 aksesspunkt må skiftast ut. Dette vil koste om lag 10 millionar kroner. IT-seksjonen ynskjer å gjere denne utskiftinga over ein så kort tidsperiode som mogleg, men dei økonomiske rammene gjer at fylkesrådmannen rår til at ein budsjetterer med 5 millionar kroner til dette formålet i 2018 og 5 millionar i 2019.

Telefoni

I 2016 og 2017 vart det løyvd høvesvis 1 million kroner og 0,5 million til kjøp av IP-telefonar. Det er behov for ytterlegare investeringar knytt til telefoni på skulane. IT-seksjonen og opplæringsavdelinga vil i samarbeid sjå på kva løysing som er mest tenleg for blant anna å ivareta funksjonar knytt til autentisering av brukarar til aktuelle datasystem. Estimert kostnad er 0,5 million kroner i 2018.

Utskifting av lærar-PC-ar

Kvart år er det behov for å skifte ut ein del av PC-ane til lærarane. I 2018 er planen å skifte ut om lag 750 PC-ar til ein gjennomsnittskostnad på kr 6800 inkludert mva. Totalkostnad vil vere om lag 5,1 millionar kroner.

Utstyrsmidlar til vidaregåande skular med yrkesfaglege studieretningar – 4 millionar kroner

I budsjett 2018 vart det vedteke å løyve 4 millionar kroner til læremidlar til skular med yrkesfaglege studieretningar, og at dette skal vere ei søkbar ordning for skulane.

Det er sendt ut informasjon til skulane om søknadsfristar knytt til investeringsmidlar, der det er presisert at dei må spesifisere i søknaden kva utdanningsprogram dei søker om investeringsmidlar til. Desse midlane vil så verte fordelt på skular med yrkesfaglege studieretningar ut frå behov.

Oppsummering:

Fylkesrådmannen rår til at midlane til investeringar i utstyr til opplæringssektoren vert fordelt slik:

Kategori	Sum
Oppfølging skulebruksplan	3,0 mill. kr
Utstyrsmidlar vidaregåande skular, Hyssingen produksjonsskole og Manger folkehøgskule	15,9 mill. kr
Utstyrsmidlar Fagskolen i Hordaland	2,0 mill. kr
IT og telefoni	12,1 mill. kr
Utstyrsmidlar yrkesfag	4,0 mill. kr
Totalt	37,0 mill kr

Summer av Søknadsbeløp inkl moms	
Kategori	Totalt
Planmidler SBP	3 000 000
IT/telefoni	14 850 000
Fagskolen	14 800 000
Folkehøgskole	565 000
VGS studieforbredende og yrkesfaglige utdanningsprogram	11 062 500
VGS Yrkesfaglige utdanningsprogram	49 873 958
VGS Studieforbredende utd.program	15 130 466
Totalsum	109 281 924

Innmeldte overordnede investeringsbehov pr 05.03.18

Opplæring

NB! Søknadsfrist er først i april, så dette er foreløpige tall.

25%

Skolenavn	Søknadsbeløp inkl moms	Søker om
Opplæringsavd	kr 3 000 000	Planmidler SBP
Opplæringsavd	kr 1 500 000	Switcher til skoler
Opplæringsavd	kr 6 500 000	Aksesspunkt
Opplæringsavd	kr 500 000	IP-telefonar
Opplæringsavd	kr 5 100 000	Utskifting av lærer-Pcer
Opplæringsavd	kr 1 250 000	Utlånsmaskiner til alle skoler
Kvam vgs	kr 462 500	Ombygging fysikkrom
Tertnes	kr 437 500	Utstyr kjemi
Tertnes	kr 125 000	Datalogging kjemi
Tertnes	kr 312 500	Utstyr fysikk
Tertnes	kr 375 000	Datalogging fysikk
Tertnes	kr 625 000	Utstyr Biologi/naturfag
Tertnes	kr 375 000	Datalogging Biologi/naturfag
Tertnes vgs	kr 875 000	AVI-utstyr x 7 klasserom
Langhaugen	kr 443 750	IKT-utstyr: Smartboard, prosjektorx5, skjerm rektors kontor, projektor aula
Langhaugen	kr 183 500	Kostyme, kasser, gardiner og gelender til amfi
Langhaugen	kr 134 375	Overta brukt orgel (37,5K), nye paukar (70K)
BKS	kr 2 625 000	Digitale tavler x12
BKS	kr 1 000 000	Switch og oppgradering strøm
BKS	kr 1 047 500	Klasserommøbler og arbeidsmøbler lærer
BKS	kr 625 000	Supplering inventar
BKS	kr 750 000	Kantinemøbler
BKS	kr 250 000	Aktivitetsutstyr/elevvelferd
BKS	kr 187 500	Oppgradering gymsal
BKS	kr 406 250	Oppgradering auditorium
BKS	kr 250 000	Foldevegg gymsal VO
BKS	kr 250 000	Teleskoptribune gymsal VO

BKS	kr 150 000	Sykkestativ/utebenker
Osterøy	kr 283 750	Truck
Osterøy	kr 448 250	2xdreiebenk
Osterøy	kr 250 000	Manuell fres
Osterøy	kr 250 000	Plateknekke (brukt)
Osterøy	kr 312 500	Brennebord
Osterøy	kr 1 250 000	CNC-styrt fres
Osterøy	kr 20 000	8xFrekvensomformere
Osterøy	kr 120 000	8xSikringsskap
Osterøy	kr 40 000	8xKomplett svaktstrømskap
Osterøy	kr 24 000	24xdownlight belysning
Osterøy	kr 9 000	8xstyresystem lys og varme
Osterøy	kr 20 000	4xmåleapparat for sluttkontroll
Sandsli	kr 45 000	Vakuumpakkemaksin
Sandsli	kr 28 750	Rustfri bar på hjul
Sandsli	kr 54 375	Espressomaskin
Sandsli	kr 11 250	Kvern til Espressomaskin
Sandsli	kr 50 000	Kjøledisk for anretning
Sandsli	kr 720 000	6 stk kjølte arbeidsbenker
Sandsli	kr 315 000	6 stk kokebord m/rund palte
Sandsli	kr 45 000	Industri vaskemaskin
Sandsli	kr 35 000	Industri tørketrommel
Sandsli	kr 275 000	100 Lærer-/elevskap
Odda	kr 375 000	Treningsutstyr til nytt styrkerom
Odda	kr 150 000	Oppgradering elevkantine
Odda	kr 484 000	Plasmaskjærebord
Odda	kr 337 989	3D-printer
Rubbestadnes vgs	kr 250 000	utstyr automasjon
Rubbestadnes vgs	kr 437 500	Utstyr automasjon inkl tilleggsutstyr robot
Rubbestadnes vgs	kr 437 500	Mekanisk utstyr
Knarvik	kr 312 500	Utstyr HO
Knarvik	kr 137 500	Kjøkkenfornyning
Knarvik	kr 125 000	Utstyr til teknologi og forskningslære - nytt fag
Knarvik	kr 2 750 000	Samme ønsker som tidligere
Knarvik	kr 1 650 000	2x 9-setere biler/minibusser
Knarvik	kr 687 500	Elevkantine møbler (Stølen 400K, Myra 150K)
Knarvik	kr 437 500	Møbler personalrom
Knarvik	kr 312 500	Pulter, kateter, tavler, tatt en del selv i 2017
Knarvik	kr 281 250	7 ekstra ladepunkt for El-bil
Arna	kr 1 423 750	Realfagsutstyr
Arna	kr 100 313	Bygg-og anlegg
Arna	kr 422 500	Minibuss
Åsane vgs	kr 338 750	Div. utstyr HO
Åsane vgs	kr 1 322 275	Div utstyr TP
Åsane vgs	kr 168 750	For sen faktura 2017
Åsane vgs	kr 375 000	EL -bil; skole-vo-fengsel

Årstad	kr 187 500	Oppstart vg3 - innredning
Årstad	kr 375 000	To nye klasserom i B-bygg - innredning
Årstad	kr 537 500	Oppgradering av rom A630. Skal benyttes om flerbruksrom- behov for innredning etc.
Årstad	kr 200 000	Oppgradering/utskifting av slitt utstyr styrketreningsrom
Årstad	kr 412 500	Opplæringspakke på El-bil
Årstad	kr 375 000	3D-printer
Årstad	kr 175 000	Opplæring innenfor solcellemodeller
Årstad	kr 200 000	Knappehullsmaskin tekstillinje
Austrheim vgs	kr 650 000	Nye sveisebåser og sentralgass anlegg
Austrheim vgs	kr 181 250	Nye stoler og bord i klasserom
Askøy	kr 250 000	3D printer
Askøy	kr 250 000	2xseng med rotering
Askøy	kr 250 000	Fres for mønsterkort
Askøy	kr 125 000	Fiberskjøtemaskin
Askøy	kr 275 000	Tykkelsehøvel
Fusa vgs	kr 128 125	Utstyr HO
Fusa vgs	kr 129 663	Rational selfcooking center inkl stativ
Fusa vgs	kr 81 250	Utstyr KDA
Fusa vgs	kr 1 500 000	Naturfagsrom
Sotra	kr 1 626 858	
Sotra	kr 250 000	
Sotra	kr 3 837 500	
Sotra	kr 1 049 094	Vg2 Kjøretøy
Sotra	kr 2 250 000	Automasjon
Sotra	kr 1 437 500	Elenergi
Sotra	kr 687 500	Data og elektronikk
Os vgs	kr 162 500	Div utstyr BA
Os vgs	kr 975 000	Ny 9-seter og tektylbehandlingx2
Os vgs	kr 1 875 000	Gravemaskin +-15 tonn
Os vgs	kr 1 250 000	Gravemasking +-8 tonn x2
Os vgs	kr 281 250	Oppsynsbrakker x3
Os vgs	kr 250 000	Maskinstyring x1
Os vgs	kr 437 500	Dreiebenk
Os vgs	kr 25 000	Installasjon strøm nye maskiner
Os vgs	kr 2 246 875	Pneumatikk sett for undervisning 4 elever
Os vgs	kr 375 000	Fres
Os vgs	kr 250 000	Arbeidsmaskin nye verksteder
Os vgs	kr 308 750	Slepvoan x3, Semitrailer, Krokliftflak, Kran m/konsoll
Os vgs	kr 2 597 500	Ny kranbil ift ny læreplan
Os vgs	kr 625 000	EL-truck som løfter 4000kg
Os vgs	kr 250 000	Oscilloskop klassesett

Os vgs	kr 441 250	Div. utstyr HO
Fyllingsdalen	kr 375 000	Utstyr til styrkerom
Fyllingsdalen	kr 250 000	100xpulter og stoler
Fyllingsdalen	kr 200 000	Monitorer, Whiteboardx2 og 2 klasesett Vr-briller
Austevoll	kr 422 500	Minibuss
Austevoll	kr 218 750	Truck
Austevoll	kr 562 500	Pnaumatikkanlegg
Fitjar	kr 135 000	Keramisk kokebordx3
Fitjar	kr 26 875	El.frityr m/dør
Fitjar	kr 45 000	Gass koketopp*2
Fitjar	kr 51 250	Hettmaskin
Fitjar	kr 13 125	Montering av storkjøkken
Bergen maritime vgs	kr 162 500	Utstyr for å ha riktig utstyr ift hva som finnes i arbeidslivet
Bergen maritime	kr 468 750	Elevstasjoner x 15
Bergen maritime	kr 1 250 000	Skolebåt
Stend	kr 312 500	Minilaster anleggsgag
Stend	kr 162 500	AV-utstyr klasserom
Stend	kr 168 750	Ny prosjektor til gymsal m/ekstra utstyr
Nordahl Grieg	kr 275 000	E-up
Nordahl Grieg	kr 656 250	Møbler fellesområder
Nordahl Grieg	kr 187 500	Sykkelgarderobe ansatte
Nordahl Grieg	kr 287 500	Ombygging av kjøkken
Stord	kr 437 500	EL-bil
Stord	kr 150 000	Macbook air til undervisning i mattex12
Stord	kr 187 500	Windows tablet x25 til undervisning språk og realfag
Stord	kr 248 750	Crossfitrom/tredemøller
Stord	kr 625 000	Minibuss til reise
Stord	kr 500 000	Truck
Stord	kr 1 425 000	Dreiebenker, ødelagte x4 i år og to nye neste år
Stord	kr 562 500	Flygel
Stord	kr 200 734	Fleirkamerasystem
Voss vgs	kr 128 750	Smart-Home styring fra Eaton (pri 1)
Voss vgs	kr 125 000	3D-printerx2 (pri 2)
Voss vgs	kr 250 000	Heetweed ugrasbekjemper (pri 3) NA- AI
Voss vgs	kr 500 000	Inreiing grisehus, overgang til FTS (pri 4) NA-LA
Voss vgs	kr 142 500	Bakeavdeling (pri 5)
Voss vgs	kr 125 000	Brakke til byggeplass m/do (pri 6)
Voss vgs	kr 187 500	Tak til "horsework" (pri 7) NA-HE
Voss vgs	kr 1 000 000	Skogstraktor (pri 8) NA-HE
Voss vgs	kr 125 000	Autobygg komplett (pri 9)

Voss vgs	kr 137 500	Kajakker (hav- og elv) (pri 10) NA-VM
Voss vgs	kr 875 000	Drivhus (pri 11) NA-FF
Voss vgs	kr 312 500	EL-bil demoversjon (pri 12)
Voss vgs	kr 127 500	Heise-transport utstyr (pri 13)
Voss vgs	kr 456 250	EL-driven minilaster (fossilfri) til skulegard (pri 14)
Voss vgs	kr 187 500	Modellar til køyretøyopplæring (pri 15)
Voss vgs	kr 468 750	Minibuss (pri 16)
Voss vgs	kr 137 500	Infotavler generelt (pri 17)
Voss vgs	kr 156 250	Undervisningsmodellar EL
Voss Gymnas	kr 470 000	Minibuss Ford Transit
Manger fhs	kr 137 500	Trådløst mikrofonsystem
Manger fhs	kr 125 000	Barefoot studiomonitorer m/stativ
Manger fhs	kr 162 500	Lys og effekt-utstyr til scene
Manger fhs	kr 140 000	4xtredemøller til treningsrom
Fagskolen	kr 1 000 000	Oppgradering av boresimulator
Fagskolen	kr 2 000 000	Oppgradering av kjemi/prosess laboratorium
Fagskolen	kr 2 000 000	Oppstart av nye utdanninger - Lokal matkultur
Fagskolen	kr 4 000 000	CNC-maskin og industrirobot
Fagskolen	kr 5 800 000	Egenandeler KD-prosjekt 2017
Totalt	kr 109 281 924	

Saksprotokoll i Utval for opplæring og helse - 17.04.2018

Janne B. Bruarøy (MDG/V) stilte spørsmål om ho var inhabil i saka fordi mannen hennar er rektor ved Hyssingen produksjonsskole. Bruarøy gjekk frå under vurderinga av om ho var inhabil. Utval for opplæring og helse vedtok samrøystes at Janne B. Bruarøy var inhabil etter forvaltningslova § 6 1. ledd c.

Bruarøy gjekk frå under behandlinga av saka. Det var 14 representantar til stades.

Rosalind Fosse (FRP) sette fram slikt forslag (a):

«Omtalte budsjettmidlar for 2018 vert fordelt slik:

1. Oppfølging skulebruksplan	3,0 mill kr
2. Utstyrsmidlar vidaregåande skular, Hyssingen produksjonsskole og Manger folkehøgskule	15,9 mill kr
3. Utstyrsmidlar Fagskolen i Hordaland, oppgr. Boresimulato og CNC – maskin og industrirobot	7,0 mill
4. IT og telefoni	7,1 mill kr
5. Utstyrsmidlar yrkesfag	4,0 mill kr
<u>Totalt</u>	<u>37,0 mill kr»</u>

Rosalind Fosse (FRP) sette fram slikt forslag (b):

«Nytt punkt.

Utval for opplæring og helse ber om at det vert lagt fram ei eiga sak vedk. IT og telefoni kor behovet i opplæringssektoren vert belyst i sin heilhet.»

Røysting

Rosalind Fosse sitt forslag (a) fekk 7 røyster og fall.

Fylkesrådmannen sitt forslag fekk 7 røyster og vart vedteke med møteleiar si røyst.

Rosalind Fosse sitt forslag (b), nytt punkt, vart samrøystes vedteke.

Vedtak

1. Omtalte budsjettmidlar for 2018 vert fordelt slik:

1. Oppfølging skulebruksplan	3,0 mill kr
2. Utstyrsmidlar vidaregåande skular, Hyssingen produksjonsskole og Manger folkehøgskule	15,9 mill kr
3. Utstyrsmidlar Fagskolen i Hordaland, oppgr. Boresimulato og CNC – maskin og industrirobot	2,0 mill kr
4. IT og telefoni	12,1 mill kr
5. Utstyrsmidlar yrkesfag	4,0 mill kr
<u>Totalt</u>	<u>37,0 mill kr</u>

2. Utval for opplæring og helse ber om at det vert lagt fram ei eiga sak vedr. IT og telefoni kor behovet i opplæringssektoren vert belyst i sin heilhet.»



Notat

Dato: 13.03.2018
Arkivsak: 2017/5083-6
Saksbehandlar: adelan

Til: Utval for opplæring og helse

Frå: Fylkesrådmannen

Rapportering av tilskot til fagskuleutdanning innan helse- og sosialfag 2017

Vedlagt følgjer rapport for måloppnåing og tildeling av tilskot til fagskuleutdanning innan helse- og sosialfag for budsjettåret 2017. Rapporten er sendt til Helsedirektoratet innan fristen 1. mars 2018.

I 2017 har Hordaland fylkeskommune gjeve tilskot til 216 studentar om våren og 230 studentar om hausten fordelt på 8 tilbydarar med fagskuletilbod innan helse- og sosialfag.



HELSEDIREKTORATET
Postboks 7000 St Olavs plass
0130 OSLO

Dato: 01.03.2018
Vår ref.: 2017/5083-5
Saksbehandlar: adelan
Dykkar ref.:

Att. Hyesun Lee

Rapportering 2017 - Fagskuleutdanning i helse- og sosialfag - Kapittel 761. post 60

I 2017 har Hordaland fylkeskommune gjeve tilskot til 216 studentar om våren og 230 studentar om hausten fordelt på 8 tilbydarar med fagskuletilbod innan helse og sosialfag.

Måloppnåing

Tilskotsordninga si tyding for kompetanseheving i den kommunale omsorgssektoren

Gjennom dialog med kommunane, og tilbakemeldingar frå tilbydarane som får tilskot til fagskuleutdanning innan helse og sosialfag, er det behov for den formelle kompetansehevinga som utdanningane gjev. Fleire tilbydarar opplever stor pågang frå søkjarar, og kommunar som ønskjer å satse på vidareutdanning for helsepersonell med fagskuleutdanning. Tilbydarane melder også at arbeidsgjevarar har god nytte av studentar som gjennomfører praksis på eigen arbeidsplass, samt ferdig utdanna personell som vert meir sjølvstendig og dyktigare fagpersonar. Tilskotsordninga har stor betydning for helsepersonell ved at dei får tilgang til gratis vidareutdanning. Dei studentane som i tillegg får god tilrettelegging frå arbeidsgjevarar har gode føresetnader for å klare å fullføre studiet ved sida av jobb og forpliktingar på heimebane.

Tilskotsordninga førar også til at tilbydarar som søker om tilskot gjer seg meir synleg for arbeidsgjevarar noko som bidreg til at fagskuleutdanningane innan helse og sosialfag vert meir kjent.

Søking, opptak og gjennomstrømming

Det er jamt over gode søkjartal til fagskuleutdanningane under tilskotsordninga. Nokre tilbydarar melder om lågare søkjartal, men at av søkjarane er det fleire som er kvalifiserte no enn før. Dette kan tyde på at tilboda er meir kjent i høve til kva formell kompetanse utdanningane krev og gjev. Det er også bra gjennomstrømming ved dei fleste tilboda, og sluttårsaker er stort sett personlege årsaker som til dømes helsetilhøve.

Fleire tilbydarar har, eller har innført, progresjonskrav og dette bidreg til høgare gjennomføring. Ei anna årsak til fråfall er manglande tilrettelegging frå arbeidsgjevarar for studentane til undervisning og praksis. Studentar som ikkje får tilrettelegging hjå arbeidsgjevarar får ofte for stor arbeidsbelastning, og dette gjer at det vert vanskelegare å fullføra.

Fagskuleutdanninga som karriereveg, løn- og stillingsavansement for personar som har tatt utdanninga

Tidlegare studentar melder i større grad no enn før at dei får endringar i arbeidsoppgåver og meir ansvar etter utdanning. Dette gjeld også høgare løn etter utdanning. Det har vore ein stor styrke at KS har innført tariffkrav som gjev lønsauke etter å ha avlagt 60 fagskulepoeng. Det varierer noko frå arbeidsgjevar til arbeidsgjevar korleis dette vert praktisert, men det er likevel eit større medvit i høve til kva kompetansenivå fagarbeidarane har gjennomført.

Nokre arbeidsgjevarar gjev også ein ny tittel til fagarbeidarane som har gjennomført ein helsefagskuleutdanning for å synleggjere spesialiseringa dei har oppnådd.

I dialog med ein kommune i Hordaland ser ein også at det strategisk vert satsa på vidareutdanning med fagskule for å gjere fagarbeidarane meir spesialisert. Dette gjev kommunane større spelrom i fordeling av arbeidsoppgåver mellom helsefagarbeidarar og sjukepleiarar.

Overføring av unytta midlar frå 2017 til 2018

Hordaland fylkeskommune fekk overført om lag 300 000,- frå 2016 til 2017, og desse midlane vart ikkje vidareført i budsjettet frå 2017 til 2018 etter omlegging av tilskotsordninga under Kunnskapsdepartementet. I tillegg opplever Hordaland ein reduksjon i ramma til helsefagskuletilboda i 2018 fordi det resultatbaserte tilskotet slår ut negativt. Årsaken til det er at det resultatbaserte tilskotet for ein del tilbydarar er flytta til andre fylkeskommunar. På bakgrunn av dette søker me om å få overført unytta midlar frå 2017 til 2018 for å i større grad kunne oppretthalde aktiviteten i Hordaland.

Linda Farestveit
seksjonsleiar

Adeline Berntsen Landro
spesialrådgjevar

Brevet er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Kopi til:
Hyesun Lee

Vedlegg

1 Rapporterings skjema 2017

1. Kontaktinformasjon	
1.1. Fylkeskommune	Hordaland
1.2. Kontaktperson	Adeline Berntsen Landro
1.3. E-Post	adeline.landro@hfk.no
1.4. Telefon	55239357

Rapportering fra fylkeskommunen til HelseDirektoratet

- Kap761, post 60 " Tilskudd til fagskoleutdanning i helse- og sosialfag"

2. Studenttall og tilskudd 2017 (Automatisk kalkulering)							
Navn på tilbud	Revisorkontrollert studenttall for tilskudd		Presisering		Tilskudd		
	01.03.2017	01.10.2017	Sats	semesterber egning	01.03.2017	01.10.2017	SUM
2.1. AOF	95,00	95,00	Stedsbasert	4	1 904 750	1 904 750	3 809 500
2.2. Aldring og helse	9,00	6,00	Stedsbasert	4	180 450	120 300	300 750
2.3. Chr. Thams fagskole	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
2.4. Fagskolen Helse og miljø	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
2.5. Fagskolen i Kristiansand	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
2.6. Fagskolen i Kristiansund	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
2.7. Fagskolen i Troms av. Nord-Troms videregående skole	-	-	Nettbasert	6	-	-	-
2.8. Fagskolen i Vestfold	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
2.9. Fagskolen i Østfold	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
2.10. Fagskolen Innlandet	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
2.11. Fagskolen Oslo Akershus	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
2.12. Fagskolen Telemark	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
2.13. Fagskolen Troms, avdeling Tromsø	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
2.14. Folkeuniversitetets helsefagskole	-	2,00	Nettbasert	4	-	27 750	27 750
2.15. Hordaland helsefagskole	52,00	69,00	Stedsbasert	4	1 042 600	1 383 450	2 426 050
2.16. Høyskolen Kristiania - fagskolestudier	19,00	9,00	Nettbasert	4	263 625	124 875	388 500
2.17. Lukas fagskole og kurscenter	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
2.18. NKI AS	27,00	25,00	Nettbasert	4	374 625	346 875	721 500
2.19. Nordland fagskole i helse-og sosialfag	-	-	Nettbasert	4	-	-	-

2.20. Norges Yrkesakademi	8,00	14,00	Nettbasert	4	111 000	194 250	305 250
2.21. Stavanger offshore tekniske skole	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
2.22. RKK	6,00	10,00	Nettbasert	4	83 250	138 750	222 000
2.23. Sørlandets fagskole	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
Sum :	216,00	230,00			3 960 300	4 241 000	8 201 300
Tilskudd tildelt i 2017:							8 166 000,00
Overført fra året før :							303 575,00
Sum (tilskuddsmidler 2017) :							8 469 575,00
Mindreforbruk:							268 275,00
Mindreforbruk, ønskes overført til neste år:	Ja						
Mindreforbruk, tilbakebetales til Helsedir:							

2.1. AOF

Navn på tilbud	Revisorkontrollert studenttall for tilskudd		Presisering		Tilskudd		
	01.03.2017	01.10.2017	Sats	semesterber egning	01.03.2017	01.10.2017	SUM
Administrasjon / IKT-rettede utdanninger	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
Barsel- og barnepleie	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
Demensomsorg og alderspsykiatri	19,00	16,00	Stedsbasert	4	380 950	320 800	701 750
Ernæring	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
Fysisk aktivitet og miljøarbeid	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
Helse, aldring og aktiv omsorg (Eldreomsorg)	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
Kreftomsorg og lindrende pleie	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
Livsstils- og kroniske sykdommer	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
Miljøarbeid funksjonsnedsettelse	33,00	36,00	Stedsbasert	4	661 650	721 800	1 383 450
Miljøarbeid innen rus / annen utdanning innen rus	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
Nevrologiske skader og sykdommer	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
Psykisk helsearbeid og rusarbeid (Psykisk helsearbeid)	43,00	43,00	Stedsbasert	4	862 150	862 150	1 724 300
Rehabilitering	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
Smittevern og steriltforsyning (Spesialrenhold)	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
Tverrfaglig miljøarbeid	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
Veiledning	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
Velferdsteknologi	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
SUM:	95,00	95,00			1 904 750,00	1 904 750,00	3 809 500,00
Ingen merknader fra stikkprøvekontroll (kryss av)	X						
Merknader fra stikkprøvekontroll (kryss av)							

2.2. Aldring og helse

Navn på tilbud	Revisorkontrollert studenttall for tilskudd		Presisering		Tilskudd		
	01.03.2017	01.10.2017	Sats	semesterber egning	01.03.2017	01.10.2017	SUM
Demensomsorg og alderspsykiatri	6	4	Stedsbasert	4	120 300	80 200	200 500
Utviklingshemming og aldring	3	2	Stedsbasert	4	60 150	40 100	100 250
SUM:	9	6			180 450	120 300	300 750
Ingen merknader fra stikkprøvekontroll (kryss av)	X						
Merknader fra stikkprøvekontroll (kryss av)							

2.14. Folkeuniversitetets helsefagskole

Navn på tilbud	Revisorkontrollert		Presisering		Tilskudd		
	01.03.2017	01.10.2017	Sats	semesterber egning	01.03.2017	01.10.2017	SUM
Administrasjon / IKT-rettede utdanninger	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
Barsel- og barnepleie	-	2,00	Nettbasert	4	-	27 750	27 750
Demensomsorg og alderspsykiatri	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
Ernæring	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
Fysisk aktivitet og miljøarbeid	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
Helse, aldring og aktiv omsorg (Eldreomsorg)	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
Kreftomsorg og lindrende pleie	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
Livsstils- og kroniske sykdommer	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
Miljøarbeid funksjonsnedsettelse	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
Miljøarbeid innen rus / annen utdanning innen rus	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
Nevrologiske skader og sykdommer	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
Psykisk helsearbeid og rusarbeid (Psykisk helsearbeid)	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
Rehabilitering	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
Smittevern og steriltforsyning (Spesialrenhold)	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
Tverrfaglig miljøarbeid	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
Veiledning	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
Velferdsteknologi	-	-	Stedsbasert	4	-	-	-
SUM:	-	2,00			-	27 750,00	27 750,00
Ingen merknader fra stikkprøvekontroll (kryss av)	X						
Merknader fra stikkprøvekontroll (kryss av)							

2.15. Hordaland helsefagskole

Navn på tilbud	Revisorkontrollert		Presisering		Tilskudd		
	01.03.2017	01.10.2017	Sats	semesterber egning	01.03.2017	01.10.2017	SUM

Administrasjon / IKT-rettede utdanninger	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Barsel- og barnepleie	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Demensomsorg og alderspsykiatri	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Ernæring	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Fysisk aktivitet og miljøarbeid	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Helse, aldring og aktiv omsorg (Eldreomsorg)	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Kreftomsorg og lindrende pleie	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Livsstils- og kroniske sykdommer	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Miljøarbeid funksjonsnedsettelse	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Miljøarbeid innen rus / annen utdanning innen rus	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Nevrologiske skader og sykdommer	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Psykisk helsearbeid og rusarbeid (Psykisk helsearbeid)	22,00	42,00	Stedsbasert	4	441 100	842 100	1 283 200
Rehabilitering	12,00	10,00	Stedsbasert	4	240 600	200 500	441 100
Smittevern og sterilforsyning (Spesialrenhold)	18,00	17,00	Stedsbasert	4	360 900	340 850	701 750
Tverrfaglig miljøarbeid	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Veiledning	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Velferdsteknologi	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
SUM:	52,00	69,00			1 042 600,00	1 383 450,00	2 426 050,00
Ingen merknader fra stikkprøvekontroll (kryss av)	X						
Merknader fra stikkprøvekontroll (kryss av)							

2.16. Høgskolen Kristiania - fagskolestudier (det nye navnet på NKS Nettstudier)

Navn på tilbud	Revisorkontrollert		Predisering		Tilskudd		
	01.03.2017	01.10.2017	Sats	semesterberegning	01.03.2017	01.10.2017	SUM
Administrasjon / IKT-rettede utdanninger	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Barsel- og barnepleie	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Demensomsorg og alderspsykiatri	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Ernæring	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Fysisk aktivitet og miljøarbeid	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Helse, aldring og aktiv omsorg (Eldreomsorg)	9,00	4,00	Nettbasert	4	124 875	55 500	180 375
Kreftomsorg og lindrende pleie	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Livsstils- og kroniske sykdommer	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Miljøarbeid funksjonsnedsettelse	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Miljøarbeid innen rus / annen utdanning innen rus	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Nevrologiske skader og sykdommer	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Psykisk helsearbeid og rusarbeid (Psykisk helsearbeid)	10,00	5,00	Nettbasert	4	138 750	69 375	208 125
Rehabilitering	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Smittevern og sterilforsyning (Spesialrenhold)	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Tverrfaglig miljøarbeid	-	-	Nettbasert	4	-	-	-

Veiledning	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Velferdsteknologi	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
SUM:	19,00	9,00			263 625,00	124 875,00	388 500,00
Ingen merknader fra stikkprøvekontroll (kryss av)	X						
Merknader fra stikkprøvekontroll (kryss av)							

2.18. NKI

Navn på tilbud	Revisorkontrollert		Presisering		Tilskudd		
	01.03.2017	01.10.2017	Sats	semesterberegning	01.03.2017	01.10.2017	SUM
Administrasjon / IKT-rettede utdanninger	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Barsel- og barnepleie	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Demensomsorg og alderspsykiatri	7,00	3,00	Nettbasert	4	97 125	41 625	138 750
Ernæring	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Fysisk aktivitet og miljøarbeid	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Helse, aldring og aktiv omsorg (Eldreomsorg)	2,00	3,00	Nettbasert	4	27 750	41 625	69 375
Kreftomsorg og lindrende pleie	2,00	8,00	Nettbasert	4	27 750	111 000	138 750
Livsstils- og kroniske sykdommer	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Miljøarbeid funksjonsnedsettelse	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Miljøarbeid innen rus / annen utdanning innen rus	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Nevrologiske skader og sykdommer	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Psykisk helsearbeid og rusarbeid (Psykisk helsearbeid)	8,00	3,00	Nettbasert	4	111 000	41 625	152 625
Rehabilitering	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Smittevern og sterilforsyning (Spesialrenhold)	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Tverrfaglig miljøarbeid	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Migrasjonshelse	3,00	2,00	Nettbasert	4	41 625	27 750	69 375
Velferdsteknologi	5,00	6,00	Nettbasert	4	69 375	83 250	152 625
SUM:	27,00	25,00			374 625,00	346 875,00	721 500,00
Ingen merknader fra stikkprøvekontroll (kryss av)	X						
Merknader fra stikkprøvekontroll (kryss av)							

2.20. Norges Yrkesakademi

Navn på tilbud	Revisorkontrollert		Presisering		Tilskudd		
	01.03.2017	01.10.2017	Sats	semesterberegning	01.03.2017	01.10.2017	SUM
Administrativ koordinator	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Advokatsekretær - juridisk kontormedarbeider	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Arbeid med språk, flerspråklighet og flerkulturell kompetanse i	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Barn med særskilte behov	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Digital markedsføring	-	-	Nettbasert	4	-	-	-

Helse, aldring og aktiv omsorg	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Helseadministrasjonssekretær	2,00	7,00	Nettbasert	4	27 750	97 125	124 875
Helsekoordinator	6,00	7,00	Nettbasert	4	83 250	97 125	180 375
IT-økonom	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Kontormedarbeider	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Lønnsmedarbeider	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Regnskapsmedarbeider	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Skoleadministrasjonssekretær	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
SUM:	8,00	14,00			111 000,00	194 250,00	305 250,00
Ingen merknader fra stikkprøvekontroll (kryss av)	X						
Merknader fra stikkprøvekontroll (kryss av)							

2.22. RKK (Rogaland Kurs og Kompetansesenter)

Navn på tilbud	Revisorkontrollert		Predisering		Tilskudd		
	01.03.2017	01.10.2017	Sats	semesterber egning	01.03.2017	01.10.2017	SUM
Administrasjon / IKT-rettete utdanninger	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Barsel- og barnepleie	6,00	10,00	Nettbasert	4	83 250	138 750	222 000
Demensomsorg og alderspsykiatri	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Ernæring	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Fysisk aktivitet og miljøarbeid	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Helse, aldring og aktiv omsorg (Eldreomsorg)	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Kreftomsorg og lindrende pleie	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Livsstils- og kroniske sykdommer	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Miljøarbeid funksjonsnedsettelse	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Miljøarbeid innen rus / annen utdanning innen rus	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Nevrologiske skader og sykdommer	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Psykisk helsearbeid og rusarbeid (Psykisk helsearbeid)	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Rehabilitering	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Smittevern og sterilforsyning (Spesialrenhold)	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Tverrfaglig miljøarbeid	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Veiledning	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
Velferdsteknologi	-	-	Nettbasert	4	-	-	-
SUM:	6,00	10,00			83 250,00	138 750,00	222 000,00
Ingen merknader fra stikkprøvekontroll (kryss av)	X						
Merknader fra stikkprøvekontroll (kryss av)							

3. Rapport på måloppnåelse (kan sendes som eget vedlegg)

Sjå brev med rapport om måloppnåing.





Arkivnr: 2018/3431-4
Saksbehandlar: Adeline Berntsen Landro

Saksframlegg

Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Utval for opplæring og helse		17.04.2018

Tilskotsordning for fagskular og fordeling av tilskot hausten 2018

Samandrag

Fylkesrådmannen har i sak PS 19/2018, handsama i fylkestinget 06.03.18, gjort greie for ny tilskotsordning for fagskuleutdanning som er gjeldande frå og med budsjettåret 2018. Med bakgrunn i dei tidlegare finansieringskjeldene til fagskuleutdanning har KD vidareført rammene frå 2017 og fordelt ut 80 % av tilskotet til fylkeskommunane som ei grunnfinansiering basert på den aktiviteten fylkeskommunane hadde i 2017. Vidare er 20 % av tilskotet gjeve som eit resultatbasert tilskot som er rekna ut frå poengproduksjonen til dei fagskulane i Hordaland som får offentleg finansiering. Det resultatbaserte tilskotet vert frå 2019 gitt frå KD gjennom ei open ramme.

KD legg føringar for fylkeskommunane i den nye tilskotsordninga ved å sette konkrete mål for sektoren som fylkeskommunane må arbeide for å oppnå. KD legg som nemnt vekt på at tilskotsordninga skal vere føreseieleg for fagskulane, men også at den skal bidra til stabilitet ved å vidareføre aktivitetsnivået ved fagskuletilbodet i fylka. Spesielt i 2018 er det ikkje ønskeleg med store endringar for fagskulane i høve til dimensjonering av tilboda. For å bidra til å dekkje framtidig kompetansebehov vart det løyvd 31,6 mill. over statsbudsjettet i 2018 til 638 nye studieplassar. Hordaland fylkeskommune har søkt om til saman 96,75 nye heiltidsekvivalente studieplassar hausten 2018.

Av di det no ikkje vert skilt mellom helsefag og andre fagområde i tilskotsordninga, vil fylkesrådmannen tilrå at helsefagskuletilboda ved Fagskolen i Hordaland vert finansiert over fylkesbudsjettet saman med fagskulen sine andre tilbod frå og med 2019. Med den nye tilskotsordninga er det ikkje lenger naturleg å ha ei eiga ordning for helsefag ved ein fylkeskommunal fagskule som får det øvre tilskotet over fylkesbudsjettet.

Forum for fylkesutdanningssjefar (FFU) har i møte 08.03.18 handsama sak om tilråding til korleis fylkeskommunane kan innrette tilskotsordninga i høve til vidare fordeling til offentlege og private fagskular. Bakgrunnen for dette er at det er ønskeleg med ei nokolunde lik tilskotsforvaltning på tvers av fylkeskommunane, spesielt i høve til private og ideelle fagskular. Kort summert baserer forslaget seg på grunn- og resultatbasert tilskot, stykkprisfinansiering og differensierte satsar for stadbaserte tilbod og reine nettbaserte tilbod.

Økonomi: Tilskotet er ei øyremarka inntekt til fagskuleutdanning over statsbudsjettet i 2018.

Klima: Ingen kjent effekt.

Folkehelse: Tilskot til fagskuleutdanning innan helse- og sosialfag skal gje helsefagarbeidarar tilgang til kompetanseheving og spesialisering med fagskuleutdanning. Dette er i tråd med samhandlingsreformen.

Regional planstrategi: Fordeling av tilskot til fagskuleutdanning i Hordaland er i tråd med Regional plan for kompetanse og arbeidskraft om å tilby fagskuleutdanning i høve til regionen sitt kompetansebehov.

Forslag til vedtak

1. Følgjande prinsipp for tilskotsordning for fagskuleutdanning i Hordaland vert vedteke:
 - Finansieringa vert gitt med eit grunntilskot (80 %) og eit resultatbasert tilskot (20 %)
 - Lik sats for like tilbod uavhengig av om fagskulen er offentlig eller privat
 - Tilboda skal vere stykkprisfinansiert, men i det praktiske arbeidet vil ein operere med grupper. Det vil seie at dersom ein t.d. gir tilskot til 15 studentar, så vert dette vidareført for denne gruppa i minst eitt år.
 - 2 satsar: 1 for stadbasert og nettbasert med fysiske samlingar, og 1 for reine nettbaserte tilbod
 - Det blir gitt 80/20 finansiering for **nye** studentar hausten 2018.
 - I 2019 vil tilbydarane få resultatbasert tilskot basert på studiepoengeiningar (60 stp) produsert i 2017.
 - Studentane vert talt éin gang i året – studenttallet per 1. oktober kan danne grunnlaget for tilskot kvart år.

2. Følgjande satsar vert vedteke for fagskuleutdanning i helse- og sosialfag:
 - Stadbasert – 81 000,-
 - o 80 % - 64 800,-
 - o 20 % - 16 200,-
 - Nettbasert – 56 000,-
 - o 80 % - 44 800,-
 - o 20 % - 11 200,-

3. I 2018 vert tilbod som er starta opp under tidlegare tilskotsordning vidareført med same satsar og reglar som før.

4. Fordeling av tilskot for fagskuleutdanning innan helse- og sosialfag hausten 2018 vert vedteke som følgjer:

Tilskot til fagskuleutdanning innan helsefag hausten 2018				Nye grupper		Totalt tal	
Fagskule	Utdanningstilbod	Omfang	Søkjartal	H-18	grupper V-19	Studiestad	Kostnad H-18
AOF Hordaland - Sogn og Fjordane							
	Ernæring i pleie og omsorgstjenester	30	25	0	0	Bergen	-
	Demensomsorg	30	13	1	1	Bergen	324 000
	Psykisk helsearbeid	60	26	1	2	Bergen	324 000
	Miljøarbeid i teneste for mennesker med utviklingshemming	60	19	0	0	Bergen	-
	Miljøarbeid i teneste for mennesker med utviklingshemming	60	29	1	2	Stord	324 000
Fagskolen i Hordaland							
	Psykisk helsearbeid og rusarbeid	60	16	1	2	Bergen	324 000
	Rehabilitering	60	8	1	1	Bergen	324 000
	Spesialreinhald og sterilforsyning	60		0	1	Bergen	-
Folkeuniversitetet Øst							
	Psykiske lidelser og aldring hos personer med utviklingshemming	60	5	0	0	Bergen	-
	Rehabilitering	60	1	0	0	Bergen	-
Fagskolen aldring og helse							
	Demensomsorg og alderspsykiatri	60	32	0	0	Bergen	-
	Utviklingshemming og aldring	60		0	0	Tønsberg	-
	Demensomsorg og alderspsykiatri	60		0	0	Tønsberg	-
Sum				5	9		1 620 000

5. Administrasjonen vert gjeve mynde til å fordele eventuelle nye studieplassar etter søknad til Kunnskapsdepartementet når svar ligg føre.

6. Tilskot til fagskuleutdanning innan helse- og sosialfag ved Fagskolen i Hordaland vert gjeve over fylkesbudsjettet frå om med 2019.

Rune Haugsdal
fylkesrådmann

Svein Leidulf Heggheim
fylkesdirektør opplæring

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Fylkesrådmannen, 13.03.2018

I denne saka vert det gjort kort greie for den nye tilskotsordninga for fagskuleutdanning i høve til fordelinga frå Kunnskapsdepartementet (KD) til fylkeskommunane, deretter vert det føreslått korleis Hordaland fylkeskommune skal forvalte tilskotet vidare til offentlege og private/ideelle fagskular. Til slutt vert det vist og gjort greie for forslag til fordeling av tilskot til fagskuleutdanning innan helse- og sosialfag hausten 2018. Det er beklageleg at sak om prinsipp for tildeling av tilskot og fordeling av tilskot vert lagt fram i same sak, men det har ikkje vore råd å gje ei tilråding før no. Det har vore gjort eit omfattande arbeid med å gjere greie for den budsjettmessige omlegginga av finansieringa til fagskulesektoren saman med KD og dei andre fylkeskommunane, samtidig som ein har arbeidd med felles prinsipp for tildeling av tilskot for fylkeskommunane. Det er også viktig å OPHE allereie i utvalsmøtet 17. april handsamar sak om fordeling av tilskot til nye tilbod hausten 2018 slik at fagskulane ikkje må vente heilt til utvalsmøtet 15. mai 2018 før dei veit kva tilbod dei kan starte opp.

Ny tilskotsordning for fagskuleutdanning

Fylkesrådmannen har i sak PS 19/2018, handsama i fylkestinget 06.03.18, gjort greie for ny tilskotsordning for fagskuleutdanning som er gjeldande frå og med budsjettåret 2018. Dei tidlegare finansieringskjeldene til fagskuleutdanning er no slått saman til éin tilskotsordning og vert gitt over statsbudsjettet under KD. Dei tidlegare finansieringskjeldane var som følgjer:

- Midlar til rammetilskot til fylkeskommunane over Kommunal- og moderniseringsdepartementet (KMD) sitt budsjett.
- Midlar til fylkeskommunane til helse- og sosialfaglege fagskuleutdanningar over Helse- og omsorgsdepartementet (HOD) sitt budsjett, som var forvalta av Helsedirektoratet.
- Tilskot til 14 private fagskular over Kunnskapsdepartementet (KD) sitt budsjett.

Med bakgrunn i dei tidlegare finansieringskjeldene har KD vidareført rammene frå 2017 og fordelt ut 80 % av tilskotet til fylkeskommunane som ei grunnfinansiering basert på den aktiviteten fylkeskommunane hadde i 2017. Vidare er 20 % av tilskotet gjeve som eit resultatbasert tilskot som er rekna ut frå poengproduksjonen til dei fagskulane i Hordaland som får offentleg finansiering. Det resultatbaserte tilskotet vert gitt frå KD gjennom ei open ramme.

Den nye finansieringsordninga skal bidra til at fylkeskommunane og fagskulane opplever at finansieringa er føreseieleg. KD legg føringar for fylkeskommunane i den nye tilskotsordninga ved å sette konkrete mål for sektoren som fylkeskommunane må arbeide for å oppnå. KD legg også vekt på at tilskotsordninga bidrar til stabilitet for fagskulane ved å vidareføre aktivitetsnivået i tilbodet i fylka. Spesielt i 2018 er det ikkje ønskjeleg med store endringar for fagskulane i høve til dimensjonering av tilboda. Vidare er tilskotet til fylkeskommunane øyremerka til fagskuleutdanning og kan ikkje nyttast til andre føremål. Det er mogleg å nytte noko av midlane i tilskotsordninga til administrasjon, men dette er ikkje aktuelt for Hordaland fylkeskommune på noverande tidspunkt, fordi fylkeskommunen sjølv finansierer sektoren med om lag 12 mill. Utover dette legg ikkje KD føringar for korleis fylkeskommunane innrettar tilskotsmodellen for vidare fordeling til fagskulane. KD vil følgje opp fylkeskommunane gjennom årleg rapportering av måloppnåing og aktivitet i fylket. Til dømes vil KD kunne gjere endringar i grunntilskotet til ein fylkeskommune dersom aktiviteten vert lågare over tid. Variasjon frå eitt år til eit anna vil ikkje føre til lågare grunntilskot. Det resultatbaserte tilskotet vert rekna ut frå poengproduksjonen to år før det aktuelle budsjettåret tilskotet vert gjeve. Det vil seie at det resultatbaserte tilskotet i 2019 er rekna ut frå poengproduksjonen i 2017.

For å bidra til å dekkje framtidig kompetansebehov vart det i 2018 løyvd 31,6 mill. over statsbudsjettet til 638 nye studieplassar. Hordaland fylkeskommune har søkt om til saman 96,75 nye heiltidsekvivalente studieplassar hausten 2018 som vist i tabell 1 under.

Tabell 1. Oversyn over tilbud og studenttal det er søkt KD om tilskot for

Fagskule	Utdanningstilbud	Tal studieplassar og omfang	Tal heiltid/deltid	Tall studieplassar i heiltidsekvivalentar
Fagskolen i Hordaland	CNC og robotteknologi	30 studieplassar à 120 fp	30 heiltid	30
Fagskolen Aldring og helse	Demensomsorg og alderspsykiatri	25 studieplassar à 60 fp	25 deltid	12,5
AOF Hordaland – Sogn og Fjordane	Ernæring i pleie og omsorgstjenester	20 studieplassar à 30 fp	20 deltid	10
Fagskolen i Hordaland	Lokal matkultur	25 studieplassar à 120	25 deltid (0,67)	16,75
Fagskolen i Hordaland	Klassisk bygningshandverk	20 studieplassar à 60 fp	20 deltid	10
Folkeuniversitetet Øst	Psykiske lidelser og aldring hos personer med utviklingshemming	20 studieplassar à 60 fp	20 deltid	10
AOF Hordaland – Sogn og Fjordane	Kontor-, salg og serviceledelse	15 studieplassar à 60	15 deltid	7,5
Sum			155	96,75

Tabellen syner kor mange nye studieplassar Hordaland fylkeskommune har søkt om for 2018, samt kva tilbud og fagskule det er søkt til. Tilboda er lagt inn i tabellen etter prioritet, der det øvste tilbudet har høgast prioritet og så vidare nedover.

Dersom Hordaland fylkeskommune får 96,75 nye studieplassar hausten 2018, vil dette verte dobla i 2019. Årsaka til dette er at studieplassane er gjeve for toårige tilbud som skal starte opp kvart år, og vert å rekne som ein permanent auke i grunntilskotet. KD er ikkje ferdig å handsame søknadene på dette tidspunktet, men det er venta svar før påske. På bakgrunn av dette vil fylkesrådmannen tilrå at administrasjonen vert gjeve mynde til å fordele eventuelle nye studieplassar når svar ligg føre, slik at dette kan verte gjort så raskt som mogleg. Tildelinga er tenkt å basere seg på dei prioriteringane som er gjort i søknaden, men når tilskotet skal fordelast må administrasjonen innhente informasjon om søkjartal.

I høve til å fordele tilskot vidare til private og ideelle fagskular er det ikkje lenger slik at midlar er øyremarka til eitt fagområde. KD vil prioritere tekniske og helsefaglege utdanningar i søknadene om nye studieplassar i 2018, men utover det er det fullt mogleg å gje tilskot til andre tilbud. Av di det no ikkje vert skilt mellom helsefag og andre fagområde i tilskotsordninga, vil fylkesrådmannen tilrå at helsefagskuletilboda ved Fagskolen i Hordaland vert finansiert over fylkesbudsjettet saman med fagskulen sine andre tilbud frå og med 2019. Med den nye tilskotsordninga er det ikkje lenger naturleg å ha ei eiga ordning for helsefag ved ein fylkeskommunal fagskule som får det øvre tilskotet over fylkesbudsjettet. Dette betyr ikkje at Fagskolen i Hordaland skal ha andre føresetnader enn dei private fagskulane med tilsvarande tilbud i høve til sats for helsefagskuletilbudet eller krav til rapportering og måloppfølging. Som konsekvens av denne tilrådinga vil den delen av midlane som vert fordelt til Fagskolen i Hordaland, verte trekt ut av den ramma som er søknadsbasert i Hordaland i 2019. Dersom Fagskolen i Hordaland ikkje opprettheld aktiviteten ved helsefaga, er det mogleg å trekkje dette tilbake i seinare budsjettprosessar.

Tilråding frå Forum for fylkesutdanningssefer (FFU)

FFU har i møte 08.03.18 handsama sak om tilråding til korleis fylkeskommunane kan innrette tilskotsordninga i høve til vidare fordeling til offentlege og private fagskular. Bakgrunnen for dette er at det er ønskeleg med ei nokolunde lik tilskotsforvaltning på tvers av fylkeskommunane, spesielt i høve til private og ideelle fagskular. Nokre av dei private og ideelle fagskulane har studiestader i fleire fylkeskommunar, og vil kunne søkje om tilskot frå meir enn éin fylkeskommune.

Det er FFU si kompetansegruppe for fagskuleforvaltning som har utarbeidd saka, og på bakgrunn av den har FFU gjort følgjande tilråding:

Tilråding til ny tilskotsordning frå 2018

- Det skal vere lik sats for like tilbod uavhengig av fagskulen si tilhøyrse (offentleg/privat)
- Tilboda skal vere stykkprisfinansiert.
- 2 satsar: 1 for stadbasert og nettbasert med fysiske samlingar, og 1 for reine nettbaserte tilbod
- Det blir gitt 80/20 finansiering for **nye** studentar hausten 2018.
- I 2019 vil tilbydarane få resultatbasert tilskot basert på studiepoengeiningar (60 stp) produsert i 2017.
- Studentane vert talt éin gang i året – studenttallet per 1. oktober kan danne grunnlaget for tilskot kvart år.

Spesielt for helsefag

- Følgjande satsar vert nytta:
 - o Stadbasert – 81 000,-
 - 80 % - 64 800,-
 - 20 % - 16 200,-
 - o Nettbasert – 56 000,-
 - 80 % - 44 800,-
 - 20 % - 11 200,-
- Satsane er basert på Helsedirektoratets tidlegare satsar, og justert med 1 %. Årsaka til den lave prisveksten er at KD berre har gitt 0,9 % prisvekst i ramma som er overført frå Helsedirektorat/HOD.
- Det resultatbaserte tilskotet vert ikkje betalt ut hausten 2018. Årsaka til dette er at studentane som er i gang, gir 100 % utbetaling etter tidlegare ordning. I tillegg har ikkje fagskulane produsert poeng under ny ordning.
- Tilskot vert betalt ut kvart halvår.

Overgangsordning – avviking av gamal ordning for helsefag

- I 2018 er den enkelte fylkeskommune sjølv ansvarleg for å betale ut fullt tilskot for studentar som allereie er i gang etter dei reglar og satsar som Helsedirektoratet har fastsett.
- Følgjande satsar vet nytta:
 - o Stadbasert – 81 000,-
 - o Nettbasert – 56 000,-
- I 2019 er det den fylkeskommunen som får grunn- og resultatbasert tilskot som har det fulle ansvar for å finansiere det tilbodet som er starta under gamal ordning. Bakgrunnen for dette er at KD vil justere om grunntilskotet mellom fylka basert på studiestadstilhøyre.

Vidare arbeid med tilskotsordninga

- Det vil arbeidast vidare med å vurdere differensierte satsar sjølv om tildelinga frå staten ikkje er basert på differensierte satsar (jf. også [Deloitte-rapport](#)).
- Tilskotsmodellen vil bli evaluert ut frå dei erfaringane som vert gjort i 2018.
- Frå 2019 vil dei 14 private fagskulane som før var finansiert direkte av KD, bli resultatutsett slik som dei andre fagskulane. Hausten 2018 må det vurderast kva satsar som skal gjelde for desse, eller om ein skal vidareføre grunntilskotet på dagens nivå.
- Finansieringa av naturbruk i noen fylke er ikkje blitt vidareført frå 2017 til 2018.

Fylkesrådmannen vil tilrå at Hordaland fylkeskommune følger FFU sitt forslag om prinsipp for tildeling av tilskot. Det vil vere eit gode å ha ei lik tilnærming på tvers av fylkeskommunane i høve til å stå fram som ein tydeleg og samla forvaltar av sektoren. Ved å følgje nokre like grunnprinsipp er det også enklare å evaluere og vidareutvikle forvaltningsarbeidet med fagskulesektoren.

FFU si tilråding er også i tråd med korleis KD forvaltar og fordelar tilskotet til fylkeskommunane ved at det vert lagt vekt på stabilitet og vidareføring, samt 80/20 finansiering.

Som nemnt over er det tilrådd ei stykkprisfinansiert ordning, men i det praktiske arbeidet med fordeling av tilskot vil det ofte vere høveleg å operere med grupper. Det vil seie at dersom ein t.d. gir tilskot til 15 studentar, så vert dette vidareført for denne gruppa i minst eitt år. Dette vil bidra til ein meir føreseieleg ordning både for tilbydarane og fylkeskommunane ved at ein alltid kan operere med eit gitt tal med grupper som er innanfor fylkeskommunen sin ramme. Fylkesrådmannen vil tilrå at ein baserer ordninga på stykkprisfinansiering med ein stabil gruppestørleik for tilbydarane.

Oppfølging og rapportering

Fylkeskommunane skal året etter å ha motteke tilskot til fagskuleutdanning rapportere om bruk av tilskotet og måloppnåing for sektoren innan 15. april. I tillegg skal fagskular som får offentleg støtte rapportere resultat for fagskuleverksemda til Database for høgere utdanning (DBH). Dette er til dømes revisorattestert rekneskapsrapport og årsrapport.

KD har sett følgjande mål for fagskulesektoren i samband med forvaltninga:

Mål: Høy kvalitet i fagskoleutdanning.

Fagskoleutdanning skal være av høy kvalitet og sikre gode vilkår for studentene. Det er potensial for å bedre kvaliteten i flere fagskoleutdanninger.

Mål: Yrkesrettet fagskoleutdanning.

Fagskulesektoren skal utdanne kandidater som kan gå rett inn i yrkeslivet, med den praktiske og teoretiske kunnskapen som det er behov for i det enkelte yrket. Vurderinger av relevansen i fagskoleutdanningene er derfor viktig.

Mål: God tilgang til fagskoleutdanning.

Regjeringen vil at fagskolene skal bli en større og viktigere del av det norske utdanningssystemet, og at en større del av studentene skal ta fagskoleutdanning.

Mål: Effektiv og solid fagskolesektor.

Mange av fagskolene er svært små, dette er lite heldig med tanke på faglig styrke og soliditet ved fagmiljøene. Kvalitet og robuste miljø handler også om administrativ kapasitet og kompetanse.

For at fylkeskommunen skal kunne rapportere om måloppnåinga, er det naudsynt å innhente informasjon frå dei tilbydarane som får tilskot. Det vil mellom anna vere nyttig å få tilsendt fagskulane sine student-, lærar- og sensorevalueringar som dannar grunnlag for fagskulane sine kvalitetssystem. Dette vil kunne gje fylkeskommunen god informasjon om kvaliteten på tilboda som fagskulane leverer. Tiltaka som er vedtatt i Regional plan for kompetanse og arbeidskraft i høve til fagskulesektoren, vil også bidra til at det vert henta inn informasjon om næringslivet sitt kompetansebehov. I planen er det bestemt at kompetansebehovet i Hordaland skal kartleggjast og at det skal gjennomførast kandidatundersøkingar med tidlegare studentar ved fagskulane for å få informasjon om kandidatane sin arbeidssituasjon etter utdanninga. Denne undersøkinga bør også omfatte kandidatar frå private fagskular som får offentleg tilskot.

Fordeling av tilskot hausten 2018

Hordaland fylkeskommune har over fylkesbudsjettet for 2018 vedteke ei ramme på kr 8 370 000,- til fagskuleutdanning innan helse- og sosialfag. Som nemnt tidlegare i saka kan fylkeskommunane nytte tilskotet til andre tilbod enn helsefag, men for å kunne følge opp KD sin premis om vidareføring av eksisterande tilbod er det ikkje mogleg å gje tilskot til andre fagområde innanfor ramma i 2018.

Av ramma for tilskot til fagskuleutdanning innan helsefag i 2018 er kr 5 885 000,- disponert gjennom tilbod oppretta tidlegare. Av dette skal kr 3 927 500,- betalast ut våren 2018, og kr 1 957 500,- er forventa utbetaling hausten 2018. Basert på dette er det kr 2 485 000,- til nye tilbod hausten 2018 (sjå tabell under).

Ramme 2018	8 370 000,-
Tilskot vår 2018 for tidlegare etablerte tilbod	3 927 500,-
Tilskot haust 2018 for tidlegare etablerte tilbod	1 957 500,-
Tilskot nye tilbod hausten 2018	2 485 000,-

Som ein ser av disponibelt tilskot til nye tilbod hausten 2018, er det ikkje særleg rom for å auke tilbodet, og det vil derfor i forslaget til fordeling bli lagt vekt på å vidareføre aktivitetsnivået Hordaland hadde i 2017.

Vidare er det teke utgangspunkt i satsen som er tilrådd av FFU – 81 000,- med ei 80/20 fordeling – og det vert føreslått at kvar gruppe er på 20 studentar. Fagskulane kan ta inn fleire enn 20 studentar til tilbodet, noko som mellom anna kan gje høgare studiepoengproduksjon. Fagskulane kan ikkje starte opp eit tilbod med færre enn 15 studentar utan at gruppestorleiken/finansieringa vert redusert, men dette føreset at andre tilbod ved den aktuelle fagskulen har høgare studenttal enn 20. Det vil seie at administrasjonen vil vurdere det totale tilbodet ved den einskilde fagskule i høve til tilbod som får offentleg støtte.

Det er fleire fordelar med å fordele tilskot basert på grupper. Ei gruppefordeling gjer ordninga føreseieleg frå år til år ved at den ramma ein har, i prinsippet alltid skal kunne dekkje det same talet på grupper som er under utdanning. I tillegg gjer det fagskulane mindre sårbar for fråfall og bidreg til at fagskulane i større grad kan arbeide med å sikre god kvalitet i utdanningane og utvikle robuste fagmiljø. Administrasjonen opplever at fagskulane i Hordaland som får offentleg tilskot arbeider godt med gjennomføring, men at helsefaga er sårbare for fråfall som ofte er utanfor fagskulen sin kontroll. Fleire fagskular har tidlegare meldt at mykje av fråfallet er på grunn av personlege årsaker hos studentane, og ofte vanskar med å kombinera studie og arbeid.

Berekening av kapasitet i ramma

For å vurdere kor mange grupper det er mogleg å starta opp hausten 2018 er det naudsynt å berekne langtidskonsekvensane av aktiviteten i 2018, og tabell 2 under syner dette.

Tabell 2. Kapasitetsutrekning

1.	Ramme - grunntilskot				
	H-2018	V-2019	H-2019	V-2020	H-2020
	2 485 000	2 804 000	2 804 000	2 804 000	2 804 000
2.	Grupper og kostnad				
	H-2018	V-2019	H-2019	V-2020	H-2020
	5	9	9	9	9
	1 620 000	2 916 000	2 916 000	2 916 000	2 916 000
3.	Resultat				
	865 000	-112 000	-112 000	-112 000	-112 000

I tabell 2 over er den resterande ramma til helsefagskuletilbod ført opp under H-2018, i kolonnane som syner semestra i 2019 og 2020 er det lagt inn forventa ramme på grunntilskotet etter at KD har justert i høve

til nasjonale tilbydarar. I kolonnane som syner tal på grupper, er det berre lagt inn nye grupper i kolonnen H-2018, medan det i kolonnane som syner semestra i 2019 og 2020, er lagt inn det totale talet på grupper det aktuelle budsjettåret.

Tabell 2 syner vidare at det ved å starte opp 5 grupper hausten 2018 vil vere kr 865 000,- til gode av ramma, medan det i 2019 vil vere eit meirforbruk på kr 224 000,-. Dette meirforbruket må dekkast av Hordaland fylkeskommune ved å omprioritere internt i fagskulesektoren, eller eventuelt ved å redusere aktiviteten hausten 2019.

I 2020 vil det vere same situasjon med eit forventta meirforbruk på kr 224 000,-.

Meirforbruket kan ein gjerne unngå dersom det vert gjeve tilskot til nye studentar hausten 2018 gjennom søknaden til KD. Som nemnt vil kapasiteten doblast i 2020, og det er mogleg å ikkje doble tilbodet tilsvarende, slik at ein på sikt kjem i balanse. Dersom KD ikkje løyver fleire studieplassar til Hordaland må ein redusere talet på grupper i 2020, eller fordele om tilskot mellom andre tilbod under Hordaland fylkeskommune.

Basert på kapasitetsberekninga over vil fylkesrådmannen tilrå at det vert starta opp 5 nye grupper hausten 2018. Fylkesrådmannen vil kome tilbake med ei sak som syner dei budsjettmessige konsekvensane av den nye tilskotsordninga under KD når administrasjonen har fått meir informasjon om faktisk tilskot til fagskuleutdanning i 2019.

Søknadar om nye tilbod hausten 2018

Det er fire tilbydarar som har søkt om tilskot til fagskuleutdanning med start hausten 2018, og til saman er det søkt om tilskot til 243 studentar eller 10 grupper.

Tabell 3. Søknader til fagskuleutdanning innan helsefag i Hordaland hausten 2018

Søknader til fagskuleutdanning innan helsefag hausten 2018							
Fagskule	Utdanningstilbod	Omfang	Søkjartal	Studenttal	Grupper	Stad	Kostnad
AOF Hordaland - Sogn og Fjordane					5		1 620 000
	Ernæring i pleie og omsorgstjenester	30	25	20		Bergen	
	Demensomsorg	30	13	20		Bergen	
	Psykisk helsearbeid	60	26	25		Bergen	
	Miljøarbeid i teneste for mennesker med utviklingshemming	60	19	20		Bergen	
	Miljøarbeid i teneste for mennesker med utviklingshemming	60	29	20		Stord	
Fagskolen i Hordaland					2		648 000
	Psykisk helsearbeid og rusarbeid	60	16	30		Bergen	
	Rehabilitering	60	8	30		Bergen	
Folkeuniversitetet Øst					2		648 000
	Psykiske lidelser og aldring hos personer med utviklingshemming	60	5	20		Bergen	
	Rehabilitering	60	1	20		Bergen	
Fagskolen aldring og helse					1		324 000
	Demensomsorg og alderspsykiatri	60	32	30		Bergen	
	Utviklingshemming og aldring	60		4		Tønsberg	
	Demensomsorg og alderspsykiatri	60		4		Tønsberg	
Sum				243	10		3 240 000

Tabell 3 syner at det til saman er søkt om tilskot på kr 3 240 000,- til nye tilbod hausten 2018. Som vist tidlegare er det berre kr 2 485 000,- disponibelt til nye tilbod. Kolonnen som syner kostnad er rekna ut frå kor mange grupper det er søkt tilskot for, ikkje kor mange studentar det er søkt tilskot for.

Forslag til fordeling av tilskot hausten 2018

Tabell 4. Forslag til fordeling av tilskot hausten 2018

Tilskot til fagskuleutdanning innan helsefag hausten 2018				Nye grupper	Totalt tal		
Fagskule	Utdanningstilbod	Omfang	Søkjartal	H-18	grupper V-19	Studiestad	Kostnad H-18
AOF Hordaland - Sogn og Fjordane							
	Ernæring i pleie og omsorgstjenester	30	25	0	0	Bergen	-
	Demensomsorg	30	13	1	1	Bergen	324 000
	Psykisk helsearbeid	60	26	1	2	Bergen	324 000
	Miljøarbeid i teneste for mennesker med utviklingshemming	60	19	0	0	Bergen	-
	Miljøarbeid i teneste for mennesker med utviklingshemming	60	29	1	2	Stord	324 000
Fagskolen i Hordaland							
	Psykisk helsearbeid og rusarbeid	60	16	1	2	Bergen	324 000
	Rehabilitering	60	8	1	1	Bergen	324 000
	Spesialreinhald og sterilforsyning	60		0	1	Bergen	-
Folkeuniversitetet Øst							
	Psykiske lidelser og aldring hos personer med utviklingshemming	60	5	0	0	Bergen	-
	Rehabilitering	60	1	0	0	Bergen	-
Fagskolen aldring og helse							
	Demensomsorg og alderspsykiatri	60	32	0	0	Bergen	-
	Utviklingshemming og aldring	60		0	0	Tønsberg	-
	Demensomsorg og alderspsykiatri	60		0	0	Tønsberg	-
Sum				5	9		1 620 000

Tabellen syner forslag til fordeling av tilskot til nye tilbod hausten 2018. Kolonnen «Nye grupper H-18» er berre nye studentar hausten 2018, medan kolonnen «Totalt tal grupper V-19» er både fyrste- og andreårsgrupper. Kolonnen med søkjaratal syner talet på kvalifiserte søkjarar til no.

Kolonnen «Nye grupper H-18» i tabell 4 over syner at det er føreslått å gje tilskot til totalt 5 nye grupper hausten 2018, med ein kostnad på kr 1 620 000,-, og dette er i tråd med kapasitetsutrekninga vist tidlegare. Vidare vert det gjort greie for vurderingane som ligg til grunn for forslag til fordeling.

AOF Hordaland – Sogn og Fjordane

AOF har søkt om tilskot til 5 klassar; 4 i Bergen og 1 på Stord. Det er i tabell 4 føreslått å gje tilskot til 3 tilbod; Demensomsorg, Psykisk helsearbeid og «Miljøarbeid i teneste for mennesker med utviklingshemming» (Stord). Ved å gi AOF tilskot til 3 nye grupper vert prinsipp om vidareføring følgt. Skulen har i dag 5 grupper, der 3 av dei er ferdig denne våren. Ved å starte opp 3 nye grupper hausten 2018 vil det fortsatt vere 5 grupper gåande. AOF har allereie svært gode søkjaratal, og er ein fagskule som har rullerande opptak. Skulen peiker i sin søknad på at det basert på eigne erfaringar kjem fleire søkjarar igjennom sommaren.

Tilbodet Ernæring i pleie og tjenester har ikkje fått tilskot tidlegare, og sjølv om det er fleire søkjarar til dette tilbodet enn ved Demensomsorg, vert det føreslått å prioritere sistnemnde tilbod. Dette er uheldig mellom anna fordi Bergen kommune har reservert 15 plassar ved dette studiet, og er eit etterspurt tilbod i kommunen. Årsaka til at tilbodet likevel ikkje vert føreslått oppretta, er at skulen har fagkompetanse knytt til Demensomsorg i eksisterande tilbod som er ønskeleg å vidareføre i høve til prinsipp om stabilitet. AOF har høve til å flytte tilskotet mellom utdanningane med same omfang (i dette tilfellet 30 poeng) dersom søkjaratala ikkje vert høge nok. Vidare er det søkt om ekstra midlar frå KD til Ernæring, og AOF vil kunne starte opp dette tilbodet dersom Hordaland fylkeskommune får tilskot til nye studentar ved denne utdanninga.

Vidare er det føreslått å gje tilskot til Miljøarbeid på Stord fordi det ikkje har vore gjennomført der tidlegare, og det er her det er flest søkjarar. AOF søker no om NOKUT-godkjenning for studiestad på Stord, og vil ettersende denne. Dersom studiestaden ikkje vert godkjent i tide, kan AOF starte opp tilbodet i Bergen.

Til slutt er det føreslått å gi tilskot til utdanninga Psykisk helsearbeid. Dette er eit tilbod som er ettertrakta blant søkjarar, og det er viktig kompetanseheving for kommunane, og er derfor føreslått vidareført.

Fagskolen i Hordaland

Ved Fagskolen i Hordaland er det i dag 4 tilbod i gang. 2 av gruppene er ferdig utdanna denne våren, og det er såleis føreslått å starta opp to nye grupper hausten 2018. Utdanningane Rehabilitering og Sterilforsyning er tilbod som går over to år, og fagskulen pleier å starta desse annakvart år. Tilbodet Rehabilitering er ferdig denne våren og vert såleis føreslått starta opp med ny gruppe hausten 2018. Dette er i tråd med vidareføring av aktivitet og stabilitet. Tilbodet Psykisk helsearbeid og rusarbeid er som nemnt attraktive tilbod, og det har vore vanleg å starta opp ny gruppe kvart år. Som vist i tabell 4 er det føreslått å starta opp dette tilbodet også hausten 2018. Ved Fagskolen i Hordaland er det til no 16 kvalifiserte søkjarar til Psykisk helsearbeid og rusarbeid, skulen ventar dokumentasjon frå nokre fleire søkjarar som kan vere kvalifiserte. Skulen melder at det er 29 søkjarar totalt, men ikkje alle er kvalifiserte.

Ved tilbodet Rehabilitering er det per i dag 8 kvalifiserte søkjarar. Ved dei fylkeskommunale fagskulane er det søknadsfrist 15. april, og det er såleis noko tid att før ein veit endelege søkjartal. Skulen tek også inn studentar som melder seg på seinare så lenge det er før start i september. Tilbodet Rehabilitering er etterspurt av Bergen kommune, men ein ser at det har vore noko lågare søkjartal til dette tilbodet enn ved dei andre tilboda. Fagskulen vil ha ekstra fokus på dette tilbodet i samband med marknadsføring fram til start.

Folkeuniversitetet Øst

Folkeuniversitetet Øst har tilsegn om godkjenning for tilboda «Psykiske lidelser og aldring hos personer med utviklingshemming» og Rehabilitering i Bergen. Det vil seie at dei har godkjenning frå NOKUT på vilkår av at kvalifisert personell vert tilsett før start av studia. Folkeuniversitetet Øst fekk tilskot til tilbodet Rehabilitering av Hordaland fylkeskommune i 2017, men det var ikkje nok søkjarar, og tilbodet vart ikkje starta opp. Midlane vart omfordelt til andre tilbydarar. Folkeuniversitetet melder at det per i dag er 5 kvalifiserte søkjarar til tilbodet Psykiske lidelser og aldring og 2 personar som har meldt interesse for tilbodet. Det er 1 kvalifisert søkjar til Rehabilitering, og 1 som har vist interesse. I tillegg var det 12 søkjarar hausten 2017 som kan vere interessert no også.

På grunn av at det berre er mogleg å starte opp 5 grupper hausten 2018, og det er ønskjeleg med vidareføring av aktiviteten ved den einskilde fagskule frå 2017, vert det ikkje føreslått å gje tilskot til dei to tilboda ved Folkeuniversitetet. Det er søkt KD om nye studentar til tilbodet Psykiske lidelser og aldring, og dersom søknaden vert teke til følgje, vil Folkeuniversitetet kunne starte opp dette tilbodet.

Fagskolen aldring og helse

Fagskolen aldring og helse har fått tilskot frå Hordaland fylkeskommune tidlegare, både i Tønsberg og i Bergen. Ved tilboda i Tønsberg har det stort sett vore gitt tilskot til nokre få studentar, medan det hausten 2017 vart gjeve tilskot til tilbodet Demensomsorg og alderspsykiatri i Bergen. Dette tilbodet var det ikkje nok søkjarar til sjølv om det var eit ønskje frå Bergen kommune å starte opp. I år har Fagskulen og Bergen kommune starta opp rekrutteringsprosessen mykje tidlegare, og det er 32 kvalifiserte søkjarar per i dag. Som nemnt over er det berre rom for å starta opp 5 grupper, og det vert derfor føreslått at tilbodet Demensomsorg og alderspsykiatri ikkje vert prioritert innanfor desse gruppene. Det er søkt KD om midlar til dette tilbodet, og dersom Hordaland får nye studieplassar, er det mogleg å starte opp. I søknaden til KD har dette tilbodet fått nest høgste prioritet.

Fagskolen aldring og helse har også søkt om tilskot til studentar i Tønsberg, men i den nye tilskotsordninga er det tilbod med studiestad i eige fylke ein skal gje tilskot til. Det vert derfor føreslått å ikkje gje tilskot til tilboda i Tønsberg. Det er Vestfold fylkeskommune som kan gje tilskot til utdanningar i Tønsberg, og fagskulen vil likevel stå fritt til å ta inn søkjarar frå heile landet.

Saksprotokoll i Utval for opplæring og helse - 17.04.2018

Torgeir Toppe (A) stilte spørsmål om han var inhabil fordi han er rektor på den avdelinga av Folkeuniversitetet som er kursarrangør for utdanninga i Hordaland som Folkeuniversitetet Øst søker om midlar til. Toppe gjekk frå under vurderinga av spørsmålet om han var inhabil. Utval for opplæring og helse vedtok samrøystes at Torgeir Toppe var inhabil jfr. forvaltningslova § 6 2. ledd.

Torgeir Toppe gjekk frå under behandlinga av saka.

Alexander Fosse Andersen (SP), Daniel Charles Hextall (SV), Rosalind Fosse (FRP) og Dan Stian Femoen (H) stilte spørsmål om dei var inhabile fordi dei er medlemmer av Hordaland fagskulestyre. Dei gjekk frå under vurderinga av spørsmålet om dei var inhabile. Utval for opplæring og helse vedtok samrøystes at Alexander Fosse Andersen, Daniel Charles Hextall, Rosalind Fosse og Dan Stian Femoen ikkje var inhabile.

Dei tiltredde saksbehandlinga. Det var 14 representantar til stades.

Røysting

Fylkesrådmannen sitt forslag vart samrøystes vedteke.

Vedtak

1. Følgjande prinsipp for tilskotsordning for fagskuleutdanning i Hordaland vert vedteke:
 - Finansieringa vert gitt med eit grunntilskot (80 %) og eit resultatbasert tilskot (20 %)
 - Lik sats for like tilbod uavhengig av om fagskulen er offentleg eller privat
 - Tilboda skal vere stykkprisfinansiert, men i det praktiske arbeidet vil ein operere med grupper. Det vil seie at dersom ein t.d. gir tilskot til 15 studentar, så vert dette vidareført for denne gruppa i minst eitt år.
 - 2 satsar: 1 for stadbasert og nettbasert med fysiske samlingar, og 1 for reine nettbaserte tilbod
 - Det blir gitt 80/20 finansiering for **nye** studentar hausten 2018.
 - I 2019 vil tilbydarane få resultatbasert tilskot basert på studiepoengeiningar (60 stp) produsert i 2017.
 - Studentane vert talt éin gang i året – studenttallet per 1. oktober kan danne grunnlaget for tilskot kvart år.
-
2. Følgjande satsar vert vedteke for fagskuleutdanning i helse- og sosialfag:
 - Stadbasert – 81 000,-
 - o 80 % - 64 800,-
 - o 20 % - 16 200,-
 - Nettbasert – 56 000,-
 - o 80 % - 44 800,-
 - o 20 % - 11 200,-
3. I 2018 vert tilbod som er starta opp under tidlegare tilskotsordning vidareført med same satsar og reglar som før.
4. Fordeling av tilskot for fagskuleutdanning innan helse- og sosialfag hausten 2018 vert vedteke som følgjer:

Tilskot til fagskuleutdanning innan helsefag hausten 2018				Nye grupper	Totalt tal		
Fagskule	Utdanningstilbod	Omfang	Søkjartal	H-18	grupper V-19	Studiestad	Kostnad H-18
AOF Hordaland - Sogn og Fjordane							
	Ernæring i pleie og omsorgstjenester	30	25	0	0	Bergen	-
	Demensomsorg	30	13	1	1	Bergen	324 000
	Psykisk helsearbeid	60	26	1	2	Bergen	324 000
	Miljøarbeid i teneste for mennesker med utviklingshemming	60	19	0	0	Bergen	-
	Miljøarbeid i teneste for mennesker med utviklingshemming	60	29	1	2	Stord	324 000
Fagskolen i Hordaland							
	Psykisk helsearbeid og rusarbeid	60	16	1	2	Bergen	324 000
	Rehabilitering	60	8	1	1	Bergen	324 000
	Spesialreinahld og sterilforsyning	60		0	1	Bergen	-
Folkeuniversitetet Øst							
	Psykiske lidelser og aldring hos personer med utviklingshemming	60	5	0	0	Bergen	-
	Rehabilitering	60	1	0	0	Bergen	-
Fagskolen aldring og helse							
	Demensomsorg og alderspsykiatri	60	32	0	0	Bergen	-
	Utviklingshemming og aldring	60		0	0	Tønsberg	-
	Demensomsorg og alderspsykiatri	60		0	0	Tønsberg	-
Sum				5	9		1 620 000

5. Administrasjonen vert gjeve mynde til å fordele eventuelle nye studieplassar etter søknad til Kunnskapsdepartementet når svar ligg føre.
6. Tilskot til fagskuleutdanning innan helse- og sosialfag ved Fagskolen i Hordaland vert gjeve over fylkesbudsjettet frå om med 2019.



Arkivnr: 2017/16384-1
Saksbehandlar: Cathrine Øvredal Mellingen

Saksframlegg

Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Yrkesopplæringsnemnda		30.01.2018
Utval for opplæring og helse		06.02.2018
Fylkesutvalet		21.02.2018
Fylkestinget		06.03.2018

Oppdragsverksemd - organisering av ekstern kursverksemd

Samandrag

I budsjettvedtaket i desember 2013 (FT sak 63/13) kom følgjande bestilling frå fylkestinget:

«Noen skoler har, på ulike måter, klart å bygge seg opp fond. Noen midler kommer fra skolenes eksterne kursvirksomhet, andre fra overskudd på ordinær drift. Koalisjonen mener dette må vurderes i egen sak før vedtak om fondsmidlene treffes. Vi tar derfor ut fylkesrådmannens forslag om å trekke inn 10 mill. kr fra de videregående skolenes fond i 2014, og ber om at dette blir tatt opp i en egen sak i opplærings- og helseutvalget og fylkesutvalget, hvor prinsipper for fondsbruk på skolene blir tatt særlig opp. Her bør også organiseringen av den eksterne kursvirksomheten vurderes nærmere, og sees opp mot f.eks. Rogalandsmodellen for organisering av de videregående skolenes oppdragsvirksomhet.»

Etter at bestillinga vart fremja vart det i fylkestinget i juni 2014 (FT sak 90/2014) vedtatt ei øvre grense for kor mykje den enkelte skule kan avsetje til fond. Grensa for avsetjing til fond på den enkelte skule vart sett til 5% av skulen sitt reviderte driftsbudsjett, med unntak av dei små skulane, som kan få avsetje opp til 0,75 promille av totalt revidert skulebudsjett. For 2016 var det om lag kr. 1,8 mill. I budsjettvedtaket for 2018 (FT sak 105/2017) kom det ei ytterlegare avgrensing på fondsavsetjingane. Det vart då vedtatt at fondsavsetjing på skulane, som presentert, berre blir gjennomført dersom opplæringssektoren er i balanse ved årsoppgjeret.

Denne saka legg som premiss at desse to vedtaka står fast. Vidare er saka avgrensa til å gjelde organisering av oppdragsverksemd slik som bestilt i fylkestingsvedtaket over.

Saka gjer greie for korleis oppdragsverksemda er organisert på både dei vidaregåande skulane og fagskulen. Som grunnlag for saka har administrasjonen vore i kontakt med skulane som har oppdragsverksemd. Andre fylkeskommunar er også kontakta for å bli kjent med deira organisering av tilsvarande aktivitet.

Økonomi: Skulane kan gjennom oppdragsverksemd ha inntenningspotensiale som t.d. kan nyttast til innkjøp av utstyr.

Klima: Ingen effekt.

Folkehelse: Ingen effekt.

Regional planstrategi: Oppdragsverksemd kan bidra til betre samhandling med lokalt arbeidsliv, blant anna auka kompetanse.

Forslag til innstilling

1. Dagens organisering av oppdragsverksemda ved dei vidaregåande skulane og fagskulen vert vidareført.
2. Rutinane for gjennomføring og oppfølging av oppdragsverksemda ved dei vidaregåande skulane og fagskulen vert oppdatert.
3. Fylkestinget ønskjer ein ny gjennomgang av organisering av oppdragsverksemda på dei vidaregåande skulane og fagskulane etter at Hordaland og Sogn og Fjordane er slått saman.

Rune Haugsdal
fylkesrådmann

Svein Leidulf Heggheim
fylkesdirektør opplæring

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Fylkesrådmannen, 15.01.2018

I budsjettvedtaket i desember 2013 (FT sak 63/13) kom følgjande bestilling frå fylkestinget:

«Noen skoler har, på ulike måter, klart å bygge seg opp fond. Noen midler kommer fra skolenes eksterne kursvirksomhet, andre fra overskudd på ordinær drift. Koalisjonen mener dette må vurderes i egen sak før vedtak om fondsmidlene treffes. Vi tar derfor ut fylkesrådmannens forslag om å trekke inn 10 mill. kr fra de videregående skolenes fond i 2014, og ber om at dette blir tatt opp i en egen sak i opplærings- og helseutvalget og fylkesutvalget, hvor prinsipper for fondsbruk på skolene blir tatt særlig opp. Her bør også organiseringen av den eksterne kursvirksomheten vurderes nærmere, og sees opp mot f.eks. Rogalandsmodellen for organisering av de videregående skolenes oppdragsvirksomhet.»

Etter at bestillinga vart fremja vart det i FT 90/2014 vedtatt ei øvre grense for kor mykje den enkelte skule kan avsetje til fond. Grensa for avsetjing til fond på den enkelte skule vart sett til 5% av skulen sitt reviderte driftsbudsjett, med unntak av dei små skulane som kan få avsetje opp til 0,75 promille av totalt revidert skulebudsjett. For 2016 var det om lag kr. 1,8 mill. I budsjettvedtaket for 2018 (FT sak 105/2017) kom det ei ytterlegare avgrensing på fondsavsetjingane. Det vart då vedtatt at fondsavsetjing på skulane, som presentert, berre blir gjennomført dersom opplæringssektoren er i balanse ved årsoppgjeret.

Denne saka legg som premiss at desse to vedtaka står fast. Vidare er saka avgrensa til å gjelde organisering av oppdragsverksemd slik som bestilt i fylkestingsvedtaket over.

Saka gjer greie for korleis oppdragsverksemda er organisert på både dei vidaregåande skulane og fagskulen. Som grunnlag for saka har administrasjonen vore i kontakt med skulane som har oppdragsverksemd. Andre fylkeskommunar er også kontakta for å bli kjent med deira organisering av tilsvarande aktivitet.

Kva er oppdragsverksemd

Oppdragsverksemd er opplæring som ligg utanfor oppdraget i opplæringslova, og som dei vidaregåande skulane og fagskulen har ei inntekt på. I rettleiaren¹ til HFK er dette presisert som aktivitetar der skulane sel varer/tenester i konkurranse med andre aktørar og der aktiviteten er av kommersiell karakter. Aktivitetar som er knytt til oppdragsverksemd, skal resultere i ei inntekt, etter at alle kostnadene for aktiviteten er ført.

Nyleg har Deloitte gjennomført ein forvaltningsrevisjon av forretningsdrifta til skulane. (Forretningsdrift i vidaregåande skular – del 2). Eit viktig skilje mellom oppdragsverksemd og forretningsdrift er at forretningsdrift, slik det er presentert i forvaltningsrevisjonen, har ein breiare definisjon enn oppdragsverksemd og vil inkludere t.d. elevarbeid. Elevarbeid er ein del av det ordinære undervisningsarbeidet på skulane og er difor ikkje ein del av oppdragsverksemda jf. definisjonen over.

Presentasjon av dagens situasjon

Dei vidaregåande skulane i Hordaland driv med ulike former for oppdragsverksemd, til dømes arbeidsmarknadskurs, sertifikatgjevande kurs og kurs for praksiskandidatar. Av skulane som har oppdragsverksemd, nyttar dei fleste skulen sine lokale for å drifte tilboda, men det er ulik praksis på skulane om dei nyttar eksterne eller internt tilsette for å gjennomføre kursa.

Rekneskapen for 2017 viser at 17 vidaregåande skular og fagskulen har oppdragsverksemd. Rekneskapen for dei siste åra viser at oppdragsverksemda har gitt eit positivt nettoresultat på 6 - 10 mill. kr pr år. Tabell 1 syner at omsetninga (salsinntekt, refusjon for utlegg til andre) oppdragsverksemda har hatt i åra 2012-2016 har vore mellom 30 og 38 mill. kr. Førebels tal for 2017 viser at det er venta eit nettoresultat på om lag 6,5 mill. pr. 31.des².

¹ Rettleiar: «Råd og praktiske opplysningar i samband med føring av rekneskapen»

² Rekneskapen for 2017 pr. 31.12.17, dette var ikkje avslutta på gitt tidspunkt.

År	2 012	2 013	2 014	2 015	2 016
Omsetning	-33 992	-38 359	-33 975	-30 989	-33 686

Tabell 1

Det ligg føre retningslinjer for korleis skulane skal følgje opp oppdragsverksemd med føringar i rekneskapen. Retningslinjene vart sendt ut samtidig som det skjedde endring i rekneskapsforskrifta om noteopplysningar. I retningslinjene blir skulane bedne om å skrive årleg rapport for status på oppdragsverksemda, kva skulen har gjennomført av oppdragsverksemd og dessutan rekneskap for verksemda. I rutinen er det eit krav om at alle kostnader som er knytt til oppdragsverksemd, skal førast på eigen stad i skulens rekneskap. Administrasjonen ser at rutinane for rapportering av oppdragsverksemda ikkje har vore gjennomført i praksis, men det blir laga noteopplysing frå administrasjonen med årsoppgjeret.

I dagens organisering av oppdragsverksemda vert resultatet av oppdragsverksemda ein del av skulen sitt totale resultat ved årsslutt. Dette betyr i praksis at dersom skulen har hatt eit overskot på oppdragsverksemda, vil overskotet bli ei inntekt som går inn i skulen sitt totale driftsresultat. Dersom skulen går i balanse i ordinær drift, og opplæringssektoren er i balanse, vil skulen kunne setje av overskotet til fond etter fastsette vedtak.

Det er den enkelte skulen som organiserer eiga oppdragsverksemd med både forarbeid (t.d. anbod), gjennomføring og etterarbeid, inkludert administrative oppgåver. Når skulane legg inn anbod, skal skulane kalkulere alle utgifter til oppdragsverksemda. Det er viktig for å sikre at HFK ikkje driv med kryss-subsidiering der offentlege midlar blir nytta til å finansiere konkurranseutsett verksemd. Eit døme på kryss-subsidiering kan vere at skulens lokale vert nytta til kurs, men at skulen ikkje har teke med kostnader til t.d. lokalleige i anbudet. Det gjev ein totalpris som er for låg og medfører at ein ikkje konkurrerer på like premissar med andre verksemdar.

Arbeidet med å ha oppdragsverksemd krev at skulane er engasjerte og tar initiativ for å gjennomføre det arbeidet som slik aktivitet krev. Dei vidaregåande skulane og fagskulen som driv med oppdragsverksemd nemner ulike fordelar med å drive med oppdragsverksemd i tillegg til den ordinære opplæringa. Fleire av skulane ser på oppdragsverksemda som eit samfunnsoppdrag som sikrar utvikling av kompetanse både på skulen og i samfunnet. Oppdragsverksemda byggjer opp under skulane sine mål om å vere møteplass for fagleg kompetanseutvikling. Skulane ser og at aktiviteten som oppdragsverksemda gjev, gjer at skulane får meir kontakt med næringslivet. Skulane melder at dette kan bidra til at fleire elevar får læreplass og/eller praksisplass.

For dei tilsette er variasjonen i arbeidsoppgåver som oppdragsverksemda medfører, positiv. Skulane melder at dette er med å gjere skulen til ein meir attraktiv arbeidsplass.

Det er også økonomiske fordelar med oppdragsverksemda. Skulane får eit inntektspotensiale utover dei fastsette budsjetttrammene frå fylket. Desse inntektene kan gje skulane moglegheit til å kjøpe inn t.d. utstyr som kan kome elevane til gode.

Samstundes melder skulane om ulike utfordringar med å drive med oppdragsverksemd. Det blir meldt at det er varierende etterspørsel etter kurs. Ei viktig årsak til det er konjunktursvingingar i næringslivet. Skulane opplever dette som utfordrande, då dette gjev lite føreseieleg omfang, og det vert vanskeleg å planlegge oppdragsverksemda.

Andre utfordringar som skulane nemner, er gjennomføring av anbudsrundar og arbeidet med å skilje oppdragsverksemda frå ordinær drift i rekneskapen.

Moglege organiseringsformer

Administrasjonen har kontakta andre fylkeskommunar med tanke på korleis dei organiserer ekstern kursverksemd. Det har kome få tilbakemeldingar frå fylka. Administrasjonen har supplert med å hente informasjon frå fylkeskommunane sine nettstader. Fylkeskommunane organiserer oppdragsverksemda ulikt. Den største forskjellen er at i fleire andre fylke blir vaksenopplæring og oppdragsverksemd organisert saman i eit ressurscenter. I Hordaland er vaksenopplæring organisert med fem regionsenter for vaksenopplæring. I denne saka har vi lagt som premiss at HFK skal vidareføre dagens organisering av vaksenopplæringa.

Rogaland fylkeskommune har valt å organisere det meste av oppdragsverksemda som ei eiga stifting³. Stiftinga er oppretta av fylkeskommunen, og fleirtalet i styret vert utnemnd frå fylkestinget. I ei slik organisering vil alt det administrative arbeidet og organisering av oppdragsverksemda vere skild ut frå den ordinære drifta ved skulane. Organiseringa gjev alle skulane lik tilgang til kompetanse og oppfølging ved gjennomføring av oppdragsverksemd. Ved organiseringa av stiftinga i Rogaland blei det gjort avtalar slik at skulane vil få ein gitt del av overskotet på kvart enkelt oppdrag på eigen konto i stiftinga. Den enkelte skule kan søkje stiftinga om å nytte overskotet til kjøp av utstyr. Ved organisering av oppdragsverksemd gjennom ei stifting er det stiftinga som har det økonomiske ansvaret.

Den andre utbreidde organiseringsforma som finst, er å opprette ressurscenter/oppdragsverksemd på den enkelte skule, slik som Hordaland har i dag. Her er det den enkelte skule som er økonomisk ansvarleg for drifta av oppdragsverksemda. I denne modellen kan skulen nytte overskot som dei sjølv ønskjer det med eventuell avsetjing til fond etter fastsette reglar/vedtak. Ved ei slik organisering er det skulen som sjølv må utarbeide anbod og stå for alt administrativt arbeid som kursa vil medføre. Dette krev at skulane som driv med oppdragsverksemd, har kompetansen til å utføre alt arbeidet ved oppdragsverksemd på eigen skule, og at det ligg føre gode rutinar og retningslinjer for korleis skulen skal gjennomføre dei ulike oppgåvene.

Drøfting av organiseringa

Med bakgrunn i tilbakemeldingar frå andre fylke blir moglege måtar å organisere på vurdert ut frå dei to alternativa eiga stifting eller ressurscenter/oppdragsverksemd på den enkelte skule, slik det er presentert i avsnitta over.

Kompetanse og lik gjennomføring

Ved å opprette ein stifting vil det vere mogleg å byggje opp kompetanse innanfor gjennomføring av anbod og organisering av kurs. Alle skulane vil ha lik tilgang til hjelp med dei administrative oppgåvene. Kompetansen som ei stifting vil sitje på, vil vere administrativ og i stor grad omhandle korleis administrativ gjennomføringskompetanse for oppdragsverksemd kan nyttast. Organisering av oppdragsverksemd i ei stifting vil i tillegg til å kunne sikre at alle skulane har tilgang til lik kompetanse for generell gjennomføring av oppdragsverksemd, også kunne sikre at alle gjennomfører likt.

Viss oppdragsverksemda vert organisert på kvar enkelt skule, vil det i større grad sikre at fagkompetansen er til stades, då arbeidet vil vere nær dei som skal gjennomføre. Samstundes er det viktig at det i ei slik organisering ligg føre tydelege retningslinjer slik at ein behandlar oppdragsverksemda likt administrativt på dei ulike skulane. Dette vil innebere at alle er kjent med skiljet mellom den ordinære opplæringa og oppdragsverksemda. Ved gode retningslinjer som alle er kjende med, vil ein sikre lik gjennomføring på tvers av skulane, sjølv om det er skulane som gjer arbeidet. Ved ei slik organisering vil det vere fylkesadministrasjonen som må lage/revidere retningslinjer og sikre oppfølging av rutinane.

³ Informasjonen er henta frå rofk.no og rkk.no

Rekneskap

Ved organisering i stifting vil ein tydelegare kunne skilje ut oppdragsverksemda frå den enkelte skulen sin rekneskap. I ei slik organisering vil alle rekneskapar som høyrer til oppdragsverksemda bli ført i rekneskapen til stiftinga, med høve til å skilje mellom dei ulike skulane og med eige skilje mot kostnader til drifta av stiftinga.

Dersom ein organiserer oppdragsverksemda på kvar enkelt skule, må det vere tydelege retningslinjer som spesifiserer skilje mellom kva skulen skal føre på oppdragsverksemda og kva som er ordinær skuledrift i rekneskapen. Med gode retningslinjer vil ein kunne skilje ut denne drifta tydeleg innanfor skulane sine eigne rekneskapar på tilsvarande måte som ein ville gjort ved å opprette ei stifting.

Det er i Hordaland fylkeskommune sine retningslinjer forklart korleis skulane skal sikre at det blir vist faktiske kostnader til oppdragsverksemd innanfor skulane sine rekneskapar og slik sikre at det ikkje skjer kryss-subsidiering. Retningslinjene har ikkje vore reviderte dei siste åra, og det er grunnlag for å gjere desse tydelegare for betre å sikre eit riktig og likt grunnlag på tvers av skulane i framtida.

Økonomi

Ei stifting vil generere kostnader knytt til tilsette og drift. Med dagens omfang av oppdragsverksemda, som gjev eit nettoresultat på i underkant av 10 mill. kroner, er det grunn for å rekne med at ein vesentleg del av desse midlane ville gått til drift av stiftinga og ikkje tilbake til skulane slik som dei gjer i dag. Mogleg konsekvens av å opprette ei stifting kan vere eit redusert inntekspotensiale for skulane.

I dagens organisering, der skulane sjølv er økonomisk ansvarleg for oppdragsverksemda, er det tydeleg frå fleire at inntekspotensiale og etterspørsel etter oppdragsverksemda er varierende som følgje av konjunktursvingingar. Dette viser at skulane ikkje kan planlegge ordinær drift med forventning om at nettoresultatet frå oppdragsverksemda skal kunne dekkje delar av den ordinære drifta. Kravet om at oppdragsverksemd skal gå med overskot, gjer at skulane heller ikkje set av ressursar til denne aktiviteten. Derimot kan inntekter frå oppdragsverksemda vere med på å gje høve til å gjere enkeltinvesteringar på dei ulike skulane. Dette er nemnt som ein av fordelane med å drive oppdragsverksemd frå skulane.

Som følgje av kostnader som ei stifting vil binde og krevje frå skulane, vil skulane kunne oppleve at inntekspotensialet for oppdragsverksemd vil bli lågare enn i dagens organisering. I den samanheng kan det stillast spørsmål ved om dette vil vere med å gje skulane færre insentiv til å drive med oppdragsverksemd.

Kontakten med næringslivet

Å opprette ei stifting vil medføre omorganisering av arbeidsoppgåver. Ei av desse oppgåvene er kommunikasjonen med næringslivet ved oppretting av ulike typar oppdragsverksemd. I dag skjer mykje av denne kommunikasjonen direkte med skulane, medan det ved organisering gjennom stifting vil vere meir av denne kommunikasjonen som skjer med stiftinga.

Tilbakemeldingar frå fleire av skulane er at kontakten som skulane får med næringslivet gjennom oppdragsverksemd, er verdifull og kan vere med å sikre fleire av elevane både praksis og læreplassar utanfor skulen. Ved å organisere oppdragsverksemda som ei stifting vil mykje av kontakten med næringslivet skje gjennom stiftinga i staden for den enkelte skule. Dette kan vere med å redusere nærleiken som i dag finst mellom skulane og næringslivet i eigen region.

Uavhengig av organisering vil skulane framleis vere dei som gjennomfører t.d. kurs, og såleis vere ein møteplass for kompetanseutvikling.

Satsing på oppdragsverksemd

HFK har ikkje fram til no hatt noko stor satsing på oppdragsverksemd. Omsetninga har dei siste åra vore rimeleg jamn, rett nok med nokre konjunktursvingingar mellom anna innan oljenæringa. I

tidlegare år dreiv Bergen maritime vgs oppdragsverksemd med mange kurs. Skulen hadde ein jamn og høg etterspørsel etter kurs frå næringslivet. Dette har endra seg etter nedgangen spesielt i oljenæringa.

Oppdragsverksemd er aktivitetar som skulane har gjennomført ved å nytte tilgjengeleg kapasitet. Dersom ein skal satse meir på oppdragsverksemd, vil dette krevje dedikerte ressursar. Dersom det er ønskjeleg med auka aktivitet, kan det vere naturleg å organisere verksemda på ein annan måte enn i dag.

I 2020 blir Hordaland og Sogn og Fjordane eitt fylke. Sogn og Fjordane har tilsvarande organisering av oppdragsverksemda som Hordaland. Det vil seie at aktiviteten blir styrt frå den enkelte skule. Skal det skje ei endring av organisering, kan det vere grunnlag for å sjå nærmare på dette etter at dei to fylka er slått saman. Dette kan vere føremålstenleg ettersom ei omorganisering vil krevje tid og ressursar for å kunne gjennomførast.

Revidering av retningslinjer og rutinar

Det er behov for ei revidering av retningslinjer og rutinar for oppdragsverksemd som ligg føre, mellom anna for å sikre at HFK har eit skilje mellom kostnader som høyrer til den ordinære opplæringa i skule og oppdragsverksemda. Tilsvarande konklusjon er og fremja i forvaltningsrevisjonen om forretningsdrift.

Dei reviderte rutinar må innehalde informasjon om korleis oppdragsverksemda skal følgjast opp og sikre at det ikkje skjer kryss-subsidiering. Samstundes må fylkesadministrasjonen utarbeide tydelege rutinar for å sikre at oppdragsverksemda blir behandla likt på alle skulane, og at det blir ei felles forståing om kva som er oppdragsverksemd. I tillegg må administrasjonen sikre at rutinar blir oppretthaldne og t.d. følgje opp aktiviteten gjennom årlege rapporteringar frå skulane.

Konklusjon

Dagens organisering av oppdragsverksemd sikrar at HFK held seg innanfor regelverket, men administrasjonen må gjere ei revidering av retningslinjer og rutinar. Dette er i tråd med tilrådingane frå forvaltningsrevisjon om forretningsdrift ved dei vidaregåande skulane del 2.

Det kan vere fordelar med å endre organisering, men sett i samanheng med størrelsen på aktiviteten kan dette vere kostbart, og det vil binde ressursar i årsverk og driftskostnader. Sogn og Fjordane har tilsvarande organisering som Hordaland, og det kan vere føremålstenleg å sjå på ei eventuell endring av organiseringa når dei to fylka er slått saman.

Saksprotokoll i Utval for opplæring og helse - 06.02.2018

Emil Gadolin (A) sette frem eit tillegg til fylkesrådmannens innstilling:

«Ber om at reviderte retningslinjer for oppdragsverksemd vert lagt fram for utvalet.

Ber om at regler for fondsavsetning vert lagt fram for politisk handsaming.»

Røysting

Fylkesrådmannen sitt forslag med Gadolin sitt forslag vart samrøystes vedteke som innstilling til fylkesutvalet.

Innstilling til fylkesutvalet

1. Dagens organisering av oppdragsverksemda ved dei vidaregåande skulane og fagskulen vert vidareført.
2. Rutinane for gjennomføring og oppfølging av oppdragsverksemda ved dei vidaregåande skulane og fagskulen vert oppdatert.
3. Fylkestinget ønskjer ein ny gjennomgang av organisering av oppdragsverksemda på dei vidaregåande skulane og fagskulane etter at Hordaland og Sogn og Fjordane er slått saman.
4. Ber om at reviderte retningslinjer for oppdragsverksemd vert lagt fram for utval og opplæring og helse.
5. Ber om at reglar for fondsavsetjing vert lagt fram for politisk handsaming.