



Arkivnr: 2018/8642-11  
Saksbehandlar: Gerd Kjersti Ytre-Arne

## Saksframlegg

### Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Yrkesopplæringsnemnda		29.05.2018
Utval for opplæring og helse		05.06.2018
Fylkestinget		12.06.2018

## Lokal forskrift - fleksibilitet i fag- og timefordeling i videregående opplæring

### Samandrag

Den vidaregåande opplæringa skal vere i samsvar med Læreplanverket for Kunnskapsløftet og den fastsette tilbodsstrukturen. På bakgrunn av Meld. St.20 (2012-13 frå Kunnskapsdepartementet) er det gitt rom for den enkelte fylkeskommune å fråvike fag- og timefordelinga for å legge til rette for meir tilpassa tilbud for ulike elevgrupper. Føresegna gir fylkeskommunen myndigheit til å legge enkelte fag på andre trinn enn det som er fastsett i fag- og timefordelinga. Hordaland fylkeskommune har etter søknader frå Nordahl Grieg videregående skole og Olsvikåsen videregående skole utarbeidd lokal forskrift til eit opplæringsløp med alternativ fag- og timefordeling, 3-årig opplæringsløp til generell studiekompetanse innan utdanningsprogrammet helse- og oppvekstfag. Forskriftene er utarbeidd i samsvar med kapittel 7 i forvaltningslova.

### Forslag til innstilling

1. Fylkestinget vedtar lokal forskrift om fleksibilitet i fag- og timefordeling i vidaregåande opplæring i Hordaland fylkeskommune, 3-årig opplæringsløp til generell studiekompetanse innan utdanningsprogrammet helse- og oppvekstfag ved Nordahl Grieg videregående skole for skuleåret 2018.
2. Fylkestinget vedtar lokal forskrift om fleksibilitet i fag- og timefordeling i vidaregåande opplæring i Hordaland fylkeskommune, 3-årig opplæringsløp til generell studiekompetanse innan utdanningsprogrammet helse- og oppvekstfag ved Olsvikåsen videregående skole for skuleåret 2018.

Rune Haugsdal  
fylkesrådmann

Svein Leidulf Heggheim  
fylkesdirektør opplæring

*Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.*

Vedlegg

- 1 Olsvikåsen videregående skole - lokal forskrift
- 2 Nordahl Greig videregående skole - lokal forskrift

**Fylkesrådmannen, 15.05.2018**

### **Saksutgreiing**

«Fleksibilitet i fag- og timefordelinga», gir fylkeskommunen myndigheit til å legge fag på andre trinn enn det som er fastsett i fag- og timefordelinga. Endringa i fag- og timefordelinga må fastsetjast i eiga forskrift og følge formkrav i forvaltningslova når det gjeld utgreiing, varsling, høyring og kunngjering.

### **Føresegner i forskrift som opnar for endringar i fag- og timefordeling**

Forskrift til opplæringslova § 1-3.

«Skuleeigaren kan leggje fag på andre trinn enn det som er fastsett i fag- og timefordelinga. Skuleeigaren gir forskrifter der det kjem fram på kva trinn dei ulike faga skal ligge. Fag- og timefordelinga må sikre progresjonen i faga og at den vidaregåande opplæringa samla sett følgjer ordinær opplæringstid. Skuleeigarar som gir forskrifter om endra fag- og timefordeling, må òg tilby den ordinære fag- og timefordelinga»

Den nasjonale fag- og timefordelinga i Kunnskapsløftet har status som forskrift, og informasjon om fag- og timefordeling finn ein i rundskriv Udir-1-2015. Det er fylkeskommunen ved skuleeiger, ikkje kvar einskild skule, som set fast den alternative fag- og timefordelinga i form av ei lokal forskrift.

Det er, etter søknad frå Nordahl Grieg vidaregåande skole og frå Olsvikåsen vidaregåande skole, blitt utarbeidd lokale forskrifter til eit opplæringsløp med alternativ fag- og timefordeling, 3-årig opplæringsløp til generell studiekompetanse innan utdanningsprogrammet helse- og oppvekstfag. Det kjem fram av den lokale forskrifta kva for fag som ligg på Vg1, Vg2 samt Vg3. Den samla fag- og timefordelinga for Vg1, Vg2 og Vg3 er i tråd med tilbudsstrukturen og lik den nasjonale fag- og timefordelinga for utdanningsprogrammet og programområdet. Fylkesrådmannen har tatt omsyn til kravet om å ta vare på elevane sine behov for eventuelt omval til ordinært opplæringsløp ved andre vidaregåande skular i fylket.

Den lokale forskrifta svarer på alle krav innan opplæringslova og forvaltningslova med tilhøyrande føresegner og forskrifter. Dette vil seie at forskrifta tar for seg rettane som elevane har til: Korrekt fag- og timefordeling i opplæringsløpet, riktig progresjon i faga, inntak og eventuelt omval (forskrift til opplæringslova kap. 6 ), eksamensfag og –trekk (Rundskriv Udir-1-2009) og dokumentasjon til generell studiekompetanse.

### **Informasjon:**

Fylkesrådmannen ser til at skulane har god informasjon og nødvendig utdannings- og yrkesrettleiing til elevar og foreldre som ønsker å nytte seg av alternativ fag- og timefordeling innan utdanningsprogrammet Helse- og oppvekst. Det er viktig for fylkesrådmannen at elevar og føresette er informert om eventuelle konsekvensar av dette valet. Fylkesrådmannen vil legge til rette for at elevar som bytter skule i opplæringsløpet får tilbod om å ta dei faga dei eventuelt manglar for å få vitnemål. Mottakararkulane i fylkeskommunen må i desse tilfella gi eleven opplæring i fag som han/ho manglar, og eventuelt kan eleven få ein avtale om at han/ho kan ta faget som privatist. Dersom ein elev flyttar til ein annan fylkeskommune i opplæringsløpet, vil mottakarfylket vere tilsvarande ansvarleg for at elevene får dei faga dei manglar.

Den lokale forskrifta er utarbeidd i samsvar med krava i forvaltningslova kapittel 7. Det vil sei at krava til utgreiing, høyringar og andre formkrav er følgd. Saka er også blitt førehandsvarsla til partane gjennom ei skriftleg høyring etter krav i forvaltningslova § 37. høyring. Innhaldet i høyringa er utkastet til lokal forskrift samt heimelsgrunnlaget for fastsetting av lokale forskrifter.

### **Høyring:**

Høyringsinstansar til lokal forskrift er alle dei vidaregåande skulane i fylket, Elevorganisasjonen og dei tilsette sine organisasjonar ved hovudtillitsvalde. Då fristen gjekk ut, var det kome høyringssvar frå:

- Åsane vidaregåande skole
- Elevorganisasjon i Hordaland

Det var litt ulikt syn på modellen, Elevorganisasjon i Hordaland såg udelt positivt på at elevane fekk eit slikt tilbod, men dei etterlyste eit breiare tilbod når det gjaldt matematikk. Åsane videregående skole var på si side svært skeptisk til at det blei laga ordningar innan yrkesfag som først og fremst leier fram til studiekompetanse, spesielt med tanke på at Regjeringa har 2018 som «Yrkesfagets år».

Skulen stiller også spørsmål til om det i det heile er lov å samle desse elevane i ein klasse, eller om det kan sjåast på som ei nivådifferensiering, noko som opplæringslova ikkje tillét.

Vidare er dei skeptiske til § 6 der det står at dersom elevane byter skule er det mottakaraskulen sitt ansvar at elevane får alle faga som dei manglar for å få vitnemål. Dette kan medføre at mottakaraskulen får ei ekstra utgift for ei slik tilrettelegging.

### **Fylkesrådmannen si tilråding**

Fylkesrådmannen meiner at det alternative opplæringsløpa med endra fag- og timefordeling mellom trinna gir elevgruppa som ønsker det, eit attraktivt tilbod med meir tilpassa og motiverande opplæring innan utdanningsprogrammet Helse- og oppvekstfag.

Fylkeskommunen har ivaretatt elevane sine rettigheter gjennom den lokale forskrifta i tråd med dei fastsette krava. Fylkesrådmannen tilrår at dei lokale forskriftene blir vedtatt.

Lokal forskrift vil bli kunngjort i Norsk Lovtidend, jf. forvaltningsloven § 38, snarast mogleg etter at den er fastsett.