

Årsmelding – Bergen Maritime Fagskole

2-årin utdanning innen Nautikk i Bergen og i Austevoll, Skipsteknisk drift i Bergen, Boring og Havbunn i Bergen.

Som DNV sertifisert skole er vi pålagt å ha årlig gjennomgang etter standard.

5.6.1: Generelt:

”Den øverste ledelsen skal med planlagte mellomrom gjennomgå organisasjonens system for kvalitetsstyring for å sørge for at det fortsatt er hensiktsmessig, tilstrekkelig og virker effektivt. Denne gjennomgåelsen skal omfatte og bedømme muligheter for forbedringer og behov for endringer av systemet for kvalitetsstyring, inkludert kvalitetspolitikken og kvalitetsmålene.”

Videreføring av dagens kvalitetssystem og bruk av Hordaland fylkes kvalitetssystem

Bergen maritime må videreføre dagens kvalitetssystem. Hele strukturen i systemet baserer seg på en godkjent ISO-standard. I henhold til Fagskuleloven skal skolen ha et etablert KS-system for å kunne gjennomføre fagskuleundervisning ved skule. Samtidig krever STCW konvensjonen (Sjøfartsdirektoratet og internasjonale myndigheter) det samme for tilbud innen maritim utdanning.

Hordaland fylke sitt nye kvalitetssystem, er ikke bygget opp etter noen International godkjent standard og kan derfor ikke brukes som kvalitetssystem for skolens maritime opplæring

Implementering av ny avdeling i Austevoll

Austevoll maritime fagskole har nå blitt en avdeling under Bergen maritime fagskole. Avdeling Austevoll er implementert i driften av skolen og skolens kvalitetssikringssystem.

Austevoll er et fast studiested som driver desentralisert nautikkutdanning og det er avdelingslederen ved Austevoll som har den daglige drifta og som personalansvaret for de ansatte. Rektor ved Bergen maritime fagskole er øverste administrative leder for både Bergen maritime og Austevoll maritime fagskole og har personalansvar for avdelingslederen ved Austevoll maritime fagskole.

Årsmeldinga fra Bergen maritime fagskole gjev en oppsummering av de viktigste funna i student-, lærer- og sensorvurderingene som vart gjennomført vårsemesteret 2014. Årsmeldinga skal gi Hordaland fagskulestyret nødvendig informasjon om læringsmiljøet og kvalitetssikringsarbeidet ved fagskolene i Hordaland. Årsmeldinga vil også danne grunnlag for videre oppfølging fra administrasjonen og fagskolen.

1.0 Generelle kvalitetsindikatorar

Kvalitetssystemet etterspør kvantitative data på tal og nivå på søkarar, eksamensresultat og gjennomstrømming. Leiinga har sjølv vurdert kva som er kritisk verdi for utdanninga og om det er naudsynt med korrigerande tiltak.

Bergen:

Tal på søkarar til 1. klasse (alle):	734
Totalt tal studentar [2012/13]:	286
Tal på studentar tatt inn 1.kl:	148
Tal på studentar tatt inn 2.kl:	138
Tal på uteksaminerte studentar	259
Tal på stud med bestått vitnemål (2.kl):	116

Studenter i Bergen har sluttet av følgende årsaker:	Antall
Arbeid (AR)	3
Lang reisevei	
Sykdom, personlige årsaker, sykdom (PS)	11
Annen skole (AS)	
Fagvansker (VA)	1
Stort fravær FR)	5
Annen frafallsårsak-årsak, ikke oppgitt (AF)	5
Feilvalg (FV)	

Permisjon	2
Skolelei/motivasjon	5
TOTALT	32

Austevoll:

Totalt tal studentar 2013-2014:	35
Tal på søkarar til 1. klasse:	25
Tal på studentar tatt inn:	25
Tal på uteksaminerte studentar:	9
Tal på studentar med bestått vitnemål:	8

Det var et stort frafall skoleåret 2012/2013, altså disse som nå ble uteksaminert i vår. Frafallet skoleåret 2013/2014 har derimot vær minimalt og de tiltak som er satt i verk for å få økt gjennomstrømming ser ut å ha virket. Frafallstallene i Austevoll er nå lave og der er høye søkertall.

2.0 Vurdering av utdanningstilbudet

I det følgende vert det gjeve ei framstilling av student- og lærerevalueringene. Spørreskjema for studenter og lærarar har flere sammenfallende punkter, og svara vil derfor varte framstilt under eit. Deretter vert sensorene sine evalueringer formidla og til slutt gjev leiinga si vurdering og oppsummering av evalueringene.

I punkt A – G skal studentene sine kvantitative vurderinger summerast opp sammen med lærerne sine kvantitative vurderinger og kommentarer. For de skolene som har lagt inn flere kommentarfelt i studentundersøkinga, så kan disse også legges inn der de høyrer heime.

A. Innhold i utdanninga

- Studentene sin kjennskap til opplæringsplan

Skala	Samla for modulene i %
1 (Svært dårlig)	1
2	11
3	25
4	42
5	17
6 (Svært godt)	4

- I kva grad meiner studentane at opplæringa er i samsvar med opplæringsplanen

Skala	Samla for modulene i %
1 (Svært liten grad)	3
2	5
3	29
4	39
5	35
6 (Svært stor grad)	7

Kommentar avd. Austevoll:

Vi er nøgd med ei betring av resultatet samanlikna med førre år. Dette har vi jobba målbevisst med over ei tid. Det kan verke som at tiltaka som vart sett inn har verka.

Kommentarer petroleum:

Ut fra undersøkelsen har studentene noe bedre kjennskap til opplæringsplanen enn tidligere.

Det som kan bemerkes er at vi får bedre tilbakemelding fra 1. års studentene enn avgangstudentene.

B. Undervisninga

- Studentene sin tilfredshet med opplæringa

Skala	Samla for modulene i %
1 (Svært misnøgd)	4
2	4
3	12
4	19
5	28
6 (Svært nøgd)	32

Kommentar avd. Austevoll:

Ein ser ei klar betring for 1 års studentar, noko mindre betring for 2 år. Vi er ikkje nøgd med at nokre studentar uttrykkjer misnøye, men dette gjeld i all hovudsak innan eitt emne(begge studieår). Det er same tendens som i førre års undersøking. Nye tiltak og mål må innførast i dette emnet.

- Studentene sin meining om framdrifta i opplæringa

Skala	Samla for modulene i %
1 (Svært misnøgd)	1
2	5
3	25
4	35
5	25
6 (Svært nøgd)	17

Kommentar avd. Austevoll:

Ei betring i skåre frå førre år. Ei markant betring på 1. studie år. Det er og her i all hovudsak eitt emne studentane er misfornøgd med. Nye tiltak og mål må innførast i dette emnet.

Kommentarer petroleum:

Ut fra undersøkelsen er studentene tilfreds med organisering og fremdrift på opplæringen

- Studentene sin tilfredshet med det faglige nivået på opplæringa

Skala	Samla for modulene i %
1 (Svært misnøgd)	1
2	4
3	22
4	38
5	21
6 (Svært nøgd)	14

Kommentar avd. Austevoll:

Er nøgd med resultat, men må jobbe for å betre resultat på lågaste del av skalaen. Undersøkinga viser også her at det er eitt enkeltemne som utmerkar seg i feil ende av skalaen.

C. Arbeidsmetoder

- Studentene si meining om grad av variasjon i arbeidsmetoder

Skala	Samla for modulene i %
1 (Svært liten grad)	3
2	5
3	23

4	45
5	22
6 (Svært stor grad)	16

Kommentar avd. Austevoll:

Vi er nøgd med desse resultat. Ei betring frå førre år. Utstrakt bruk av testar i skulens LMS og simulator kan ha medverka til forbetringa.

D. Utstyr og anna infrastruktur

- Studentene sin tilfredshet med tilrettelegging for bruk av IKT

Skala	Samla for modulene i %
1 (Svært misnøgd)	8
2	13
3	25
4	35
5	14
6 (Svært nøgd)	7

Kommentar avd. Austevoll:

Hyggeleg at ingen er på lågaste del av skala og resultat viser ei forbetring. Me vonar på enda betre skåre dette året, grunna betre fasilitetar frå skulestart samanlikna med førre år.

Konklusjon:

Dårlig internett og skolen nett har vært ustabil i deler av skoleåret!

Kommentar 18/8-14 : Det trådløse nettet er bygget om med nye switcher og Aper og er i dag stabilt og bra

- Studentene sin tilfredshet med lokalitetene på skolen

Skala	Samla for modulene i %
1 (Svært misnøgd)	7
2	10
3	22
4	35
5	25
6 (Svært nøgd)	8

Kommentar avd. Austevoll:

Undersøkinga viser ein nedgang i resultat 1. år, medan 2. år syner i betring. Er grunn til å tru at alt byggearbeid like ved 1. år studentane sitt klasserom i slutten av semesteret er årsaka til eit noko dårlegare resultat. Er nøgd med resultat. Er nøgd med resultat.

Kommentar petroleum:

Studentene er rimelig fornøyd med skolens lokaler på tross av ombygging

- Studentene sin tilfredshet med utstyret på skolen

Skala	Samla for modulene i %
1 (Svært misnøgd)	10
2	15
3	17
4	30

5	20
6 (Svært nøgd)	8

Kommentar avd. Austevoll:

Ei markant betring i skåre, spesielt av 2. år studentar. Dette var forventa då me hadde mangelfullt simulatorutstyr for 12/13 kullet.

Kommentar petroleum:

Studentene er meget godt fornøyd med skolens utstyr

E. Samarbeid med næringslivet

- Studentene sin mening om skolen sin grad av samarbeid med næringsliv

Skala	Samla for modulene i %
1 (Svært liten grad)	9
2	9
3	25
4	35
5	20
6 (Svært stor grad)	6

Kommentar avd. Austevoll:

Her er det stor skilnad på 1 og 2 år. Kommenterar frå studentar 2. år er at dei saknar ein presentasjon frå reiarlaga/ karrieredag på skulen og hyppigare bedriftsbesøk. Vi vil prøve å betre desse resultata for neste skuleåret 2014-15.

Kommentar petroleum:

1 års studentene er usikker på skolens samarbeid med næringslivet

2. års studentene svarer at vi har en stor grad av samarbeid

F. Hovedprosjekt (Gjeld kun petroleumsklassar)

- Studentene sin mening om grad av faglig utbytte av hovedprosjekt/fordjupingsmodul

Skala	Samla for modulene i %
1 (Svært liten grad)	2
2	2
3	9
4	34
5	48
6 (Svært stor grad)	5

- Studentene sin tilfredshet med organiseringa av hovedprosjektet

Skala	Samla for modulene i %
1 (Svært misnøgd)	2
2	4
3	32
4	36
5	21
6 (Svært nøgd)	5

Kommentar petroleum:

Tilbakemelding fra studentene er meget god med noen få unntak. Dette skoleåret har vi laget nye rutiner for oppfølging av hovedprosjektet. Vi har hatt underveisvurderinger og i år ble samtlige hovedprosjekt levert innen tidsfristen til meget god kvalitet.

G. Det totale læringsmiljø

- Tilfredshet med det totale læringsmiljøet

Skala	Samla for modulene i %
1 (Svært misnøgd)	2
2	6
3	25
4	35
5	22
6 (Svært nøgd)	7

Kommentar avd. Austevoll:

Skulen er svært nøgd med at 70% av 1. år studentar og 50% av 2.år studentar gjev skåre 5 eller betre. Desse resultatata og syner ei klar betring.

Kommentar petroleum:

Studentene er godt fornøyd med det totale læringsmiljøet

Bergen, avd petroleumsteknisk utdanning

Studentene ønsker mer simulatoretrening. Dette gir økt kunnskap og økt motivasjon
LØM faget bør endres her har det vært mye misnøye med faget.

God skole

Kjedelig med oppussing i 2 år

Timeplanene skulle ikke hatt «selvstudie» midt på dagen

Noe dårlig informasjon på Its learning i enkelte fag

Hydraulikk er veldig bra

Austevoll, avd maritim utdanning

Studentundersøkinga 2013-14 viser ei god betring i resultat, med unntak av i eitt enkeltemne. Her har vi ikkje lukkast med dei tiltaka som vart satt i verk førre år. Nye tiltak vert sett etter samtalar og gjennomgang av undersøkinga med dei einskilde lærarar. Med unntak av misnøya studentar uttrykkjer i eit enkeltemne, så får dei tilsette mykje skryt både fagleg og pedagogisk.

Skulen har det siste året vore under store endringar, med omorganisering og mykje byggeverksemd i samanheng med installasjon av ny simulator og nytt ventilasjonsarbeid. Dette har sjølvstags vore utfordrande og me difor spesielt nøgd med resultatata frå undersøkinga. Skulen har vore svært aktiv med kursverksemd for å dekke næringa sine behov. Har fått mange gode attendemeldingar frå eksterne kursdeltakarar og næring på desse kursa. Vi ser fram til å ta i bruk ny simulator for eigne og eksterne deltakarar.

Bergen, avd maritim utdanning

Studentene er mer misfornøyd med skolens lokaliteter enn forrige år.

Årsaken synes å være skolens ventilasjons prosjekt som i forgående skoleår og året har medført byggestøy, rot og sjenanse for studentene. Prosjektet er nå i ferd med å gjennomføres og er planlagt avsluttet i inneværende kalenderår.

Det er en signifikant endring(nedgang) i tilfredshet med studiet mellom 1 og 2 års studentene i årets studentundersøkelse. 2 års studentene er gjennomgående mindre fornøyet med skolens tilbud, det være seg undervisning, organisering, gjennomføring, utstyr og lokaliteter. Årsaken til denne misnøyen

kan være den nye vurderingsveiledningen for fagskolene som ble innført i skoleåret, hvor alle emner innen maritime fag ble obligatoriske eksamensemner. Dette sammen med endret prosedyre for undervisvurdering gjorde 2 års studentene frustrerte da de var i brytningen mellom gammel og ny vurderingsveiledning.

Tiltak opp mot disse funn er :

Dialogmøter med klassene på maritim utdanning hvor gjennomgang av vurdering, emneplaner og myndighetskrav til studiet gjennomgås av skolens ledelse.

Avslutning av ombygningsarbeidene ved skolen innen fastsatt tid

Innkjøp og i innstallering av ny navigasjons simulator på nautisk utdanning

Kvalitetsmål Bergen maritime skole - petroleumsteknisk utdanning**Kvalitetsmål**

I løpet av skoleåret 2013 – 2014 vil petroleumsteknisk utdanning ha følgende kvalitetsmål:

- Kartlegge årsaker til frafall ved petroleumsteknisk utdanning på fagskolen.
Etablere nye og dokumenterbare rutiner for å motvirke frafall på petroleumsteknisk utdanning på fagskolen innen i løpet av 1. semester.
Lage skjema for offshore rotasjoner på alle studenter – klassevis.
- Lage klassekart med bilde av alle studenter – klassevis
- Etablere en tydelig prosess og stille krav til utarbeidelse av periode- og prøveplaner. Alle planene skal foreligge innen 12. september for 1. semester og 15. februar i 2. semester. Planene skal legges ut på It's Learning.
- Kvalitetssikre utarbeidelse av eksamensoppgaver og sensurering av oppgaver
- Kvalitetssikre gjennomføring av hovedprosjekt på fagskolen.
- Oppdatere boklister for fagskolen og legge dette ut på hjemmesiden

Måloppnåelse 23 juni 2014:

- Har kartlagt årsaker til frafall. Dette skyldes ofte stort arbeidspress fra arbeidsgiver. Studenter som er en del av en «servicepool» er mest utsatt. Dette har vi tatt opp med offshorebedrifter – spesielt innenfor subsea. Har laget skjema for alle offshore (shiftplaner).
- Laget klassekart med bilde av studentene
- Periodeplaner er OK. Prøveplaner kan bli bedre.
- Startet arbeidet med kvalitetssikring av eksamen. Dette må videreføres
- Hovedprosjektet har blitt fulgt ekstra tett opp dette skoleåret og vi har etablert rutiner for rapportering og fremdrift. Samtlige hovedprosjekt ble levert innen tidsfristen!
- Oppdatert bokliste er lagt ut på skolens hjemmeside

Kvalitetsmål Bergen maritime skole - maritim utdanning**Kvalitetsmål**

I løpet av skoleåret 2013 – 2014 vil maritim fagskoleutdanning ha følgende kvalitetsmål:

- Nye læreplaner for fagskolen skal implementeres, dekksoffiser og skipsteknisk drift utdanningen.
- Skolens lærere skal delta på lærerkonferanse i oktober hvor evaluering og eksamen er tema.
- Skolens lærere skal delta i arbeidet med utvikling, kvalitetssikring, vurdering og evaluering av eksamensoppgaver i funksjonene F1, F2 og F3/F4
- Det skal i skoleåret foretas gapanalyse for alle 2.års studenter ifm overgang gammel / ny læreplan.
- Kvalitetsmål for maritim utdanning på Videregående skole: Se mål i Utviklingsplanen.

- Det er implementert nye læreplaner i alle emner både for dekksoffiser og maskinoffisers utdanningen, på operativt og på ledelses nivå.
- Alle skolens lærere deltok på 2013 konferansen i Bergen hvor programmet var evaluering og eksamensavvikling. Nasjonal veiledning for vurdering ble presentert og debattert blant deltakerne.
- Det er avholdt eksamens samlinger både for dekksoffisersutdanningen og for maskinoffisersutdanningen iløpet av vinteren 2014. De av skolens lærere som underviser i konvenssjonsfagene deltok på samlingene og har deltatt i arbeidet med kvalitetssikring, vurderingsveiledning og evaluering av eksamensoppgavene innen alle emner gitt i emneplanene for utdanningsprogrammet.
- Det er foretatt gapanalyse av nivåavvik mellom gammel og ny utdanning. Alle studenter har fått tilbud om og gjennomført undervisning i de emner gapanalysen avdekket som avvikende i forhold til de nye emneplanene.