

Saksvedlegg 5: Sak 14 2018: Vurderingsmatrise - Val a

På grunnlag av innsendt søknad skal ein vurdere om te til rette for god tiltaksutvikling (strukturar) og om tenkt har til hensikt å få presentert søknadane på ein lettfatt søknadane frå kvarandre.

Kapittel Post	Søknad gjeld for år	Søkjarkommune	Samarbeidskommunar
xxx	2018-2021	Kommunenamn, kommunenr.	Kommunenamn
1	2018-2021	Stord kommune, 1221	Kan vere open for samarbeid om det er aktuelt.
2	2018-2021	Bergen kommune, 1201	Kan vere open for samarbeid med Hordaland Fylkeskommune v/opplæringsavdelinga og tettere samarbeid med kommuner i prosjektet.
3	2018-2021	Kvinnherad kommune, 1224	Kan vere open for samarbeid om det er aktuelt.
4	2018-2021	Kvam herad, 1238	Voss kommune, Granvin herad, Ulvik herad, Eidfjord kommune, Samnanger kommune, Ullensvang herad, Odda kommune og Jondal kommune
5	2018 - 2021	Bømlo kommune, 1219	Er ikkje ferdig vurdert om samarbeid med andre kommunar.
6	2018 - 2021	Askøy kommune, 1247	Kan vere open for samarbeid om det er aktuelt.

Saksvedlegg 5: Sak 14 2018 Vurderingsmatrise - Val av p

På grunnlag av innsendt søknad skal ein vurdere om tenk for god tiltaksutvikling (strukturar) og om tenkt tiltak har presentert søknadane på ein lettfatta og oversikteleg må

Søkjarkommune	Politisk og administrativ forankra	Folkehelse forankra i plan- og styringssystem
Kommunenamn	Eit kriterium er at deltaking av programmet er vedteke politisk og forankra administrativt	
Stord kommune	Begge deler	Ja.
Bergen kommune	Begge deler	Ja.
Kvinnherad kommune	Begge deler. Politisk handsaming kjem opp i kommunestyre den 30.08.2018. Vedtak vil verte ettersendt.	Ja.
Kvam herad	Administrativt i eiga herad. Politisk gjennom Heradstyret	Ja.
Bømlo kommune	Begge deler	Ja
Askøy kommune	Begge deler	Ja

programkommunar
t tiltak er relevant i
ei fagleg innretting
te, som får fram es

Oversiktsdokument i h.ht. Folkehelselova §5
Ja.
Ja.
Ja.
Ja.
Ja
Ja

for programmet, i kva grad kommunen har lagt til rette
og i tråd med ordninga. Denne matrisen har til hensikt å få
sensen og det som skil søknadane frå kvarandre.

Relevant satsing, planforankring
Eit kriterium er at deltaking i programmet kan koplast til relevante planforankringar. Meir informasjon ligg føre i søknadane sitt punkt 3c.
Planforankring - Mellom anna i kommunedelplan for Leirvik sentrum og ny kommuneplan. Stord viser også til relevant satsing.
Planforankring - Mellom anna i "Folkehelseplan for Bergen kommune 2015-2025", "Bergens barn - byens fremtid" og "Kvalitetsutviklingsplan for barnehager". Bergen viser også til relevant satsing.
Planforankring - Mellom anna i Økonomiplan 2018-2021. Driv med pågåande utarbeiding av kommuneplanen - samfunnsdelen, kommuneplan for omsorg, helse og sosial og temaplan frivilligplan. Kvinnherad viser også til relevant satsing.
Planforankring - Mellom anna i kommuneplanen sin samfunnsdel 2015-2030. Forankra planar og styringsdokumenter ligg også føre hos samarbeidskommunane. Kvam viser også til relevant satsing.
Planforankring - Mellom anna i kommunedelplan for oppvekst, kultur og idrett og kommuneplanen sin samfunnsdel. Bømlo viser også til relevant satsing.
Planforankring - Mellom anna i Kommuneplanen arealdel og kommuneplan for kultur, idrett og friluftsliv. Askøy viser også til relevant satsing.

Førebelse tankar om vidareformidling

Eit kriterium er å ha ein plan for rapportering av prosjektet og korleis erfaringar og kunnskap frå prosjekt skal delast med andre. Meir informasjon ligg føre i søknadane sitt punkt 3l, 3m og 3n.

Stord viser til plan for rapportering av prosjektet og for korleis erfaringar skal kunne delast med andre.

Bergen viser til plan for rapportering av prosjektet og for korleis erfaringar skal kunne delast med andre.

Kvinnherad viser til plan for rapportering av prosjektet og for korleis erfaringar skal kunne delast med andre.

Kvam viser til plan for rapportering av prosjektet og for korleis erfaringar skal kunne delast med andre.

Bømlo viser til plan for rapportering av prosjektet og for korleis erfaringar skal kunne delast med andre.

Askøy viser til plan for rapportering av prosjektet og for korleis erfaringar skal kunne delast med andre.

Søkjarkommune

Kommunenamn

Stord kommune

Bergen Kommune

Kvinnherrad
kommune

Kvam herad

Bømlo kommune



Saksvedlegg 5: sak 14 2018 Vurderingsmatrise - Val av pr

På grunnlag av innsendt søknad skal ein vurdere om tenkt tiltaksutvikling (strukturar) og om tenkt tiltak har ei fagleg søknadane på ein lettfatta og oversikteleg måte, som får f

Kunnskap frå oversiktsdokument

Eit kriterium er at skildringa å vise til kunnskapsbasert oversiktsarbeid som er knytt til barn og unge, psykisk helse og/eller rus. Meir informasjon ligg føre i søknadane sitt punkt 3b.

Statistikk i Stord henta frå Ungdata og nærmiljøprosjekt viser: 1. Fleirtal barn og unge trives og har god helse. 2. Dei fleste har det bra på skulen, men rundt 20% trivs dårlig. 3. 1 av 4 kjenner seg einsame og stadig fleire. 4. Mange unge uføre og unge med langvarig sosialstønad. - Kommunen melder trong for meir kunnskap om breie medverknadsmetodar, korleis medverknad kan integrerast i barnehage og skule, involvering av grupper som er vanskelege å få i tale og kunnskap om overgangar mellom anna frå barnehage til skule.

Statistikk i Bergen frå "Levekår og helse i Bergen 2016" viser: 1. Meir enn 3000 barn som bor i lavinntektshushald. 2. Tydlege geografiske forskjellar i levekår, ujamt fordelt i dei ulike bydelane i kommunen. 3. 21% oppgir å ha vore ganske eller veldig mye plaga av einsemd siste uka - Bergen meld trong om auka fokus om helsefremjande arbeid og psykisk helse, samt kunnskap om korleis ulike sektorar i kommunen konkret kan samarbeide på tvers og styrke grad av medverknad for å fremja psykisk helse.

Statistikk i Kvinnherad frå folkehelseoversikta og kvalitative tilnørmingar i skule viser: 1. Kommunen ligg svært dårlig til på faktorane uføretrygda, del med muskel- og skjelettplagar og på del med psykiske symptom og lidingar. 2. Ungdom i fare for å falle ut av skule som ikkje har gode nok tilbod.

Statistikk i Kvam og samarbeidskommunane frå "Hordaland i tal", Ungdata og "AUD rapport 09/2018" viser: 1. Ein lågere del enn snittet i Hordaland av elevar i dei små kommunane som svarar at dei trivst på skulen. 2. Mange ungdom opplev einsemd. Andelen einsame er ujamt fordelt i samarbeidskommunane. 3. Kommunane inneheld fleire små bygder og transport og store avstandar er ei utfordring for barn og unge. -Kvam Herad skriv at dei har behov for meir informasjon for å velja tiltak, korleis dei hentar inn informasjon og nyttar den i vidare arbeid med val og prioritering av tiltak.

Statistikk i Bømlo frå Ungdata, nasjonale prøver, hurtigkartlegging av russituasjon og kvalitative tilnærmingar viser: 1. Utfordring med mobbing i skulen. 2. Fleire unge som slit med psykiske utfordringar og med ei kjensle av einsemd. 3. Auke i unge som kontaktar legetenesta for psykiske vanskar. 4. Eit auka press på psykisk helseteneste i kommunen. 5. Lavt bruk av cannabis, men med ei markant auke. 6. Geografisk utfordringar for barn og unge. - Kommunen melder om at det vil vere behov for bistand knytt til utvikling/vurdering av kunnskapsgrunnlaget.

Statistikk i Askøy kommune frå folkehelseoversikten og Ungdata viser: 1. Behov for uorganiserte møteplasser for barn og unge utan geografiske utfordringar. 2. Ni av ti elever trives godt på skulen. 3. 130 elevar melder om mobbing frå medelevar. 4. Nedgang i ungdom som er nøgd med sitt lokalmiljø. 5. 22% som av elever oppgir at dei er ganske eller veldig mykje plaga med kjensle av å vere einsam.

Programkommunar

: tiltak er relevant for programmet
; innretting i tråd med ordninga.
fram essensen og det som skil seg

Eksisterande ressursar
Det er ønskje om at det vises til ressursar ein kan byggja tiltaket på
Stord har: 1. Eit rikt organisasjonsliv og mange engasjerte ressurspersonar som kan inviterast inn i prosjektet. 2. Erfaringar frå deltaking i det nasjonale nærmiljøprosjektet. 3. Ei allereie etablert tverrfagleg prosjektgruppe.
Bergen har: 1. Eit tverrfagleg folkehelsenettverk med representantar alle byrådsavdelingane. 2. Eit nytt tverrfagleg utviklingsteam som ressurs inn i barnehagane. 3. Tverrfagleg team "folkehelse og livsmestring i vgs." inn mot dei vidaregåande skular.
Kvinnherad har: 1. fleire satsingar som omhandlar utvikling av tenestene ut til barn, unge og familiar som prosjektet kan byggja seg vidare på. 2. Ei tverrfagleg oppretta prosjektgruppe.
Kvam har: 1. Forankring i administrativ leiargruppe samt politisk (gjennom heradstyret). 2. Eit allereie eit etablert nettverk for samarbeid mellom samarbeidskommunane.
Bømlo har: 1. Erfaringar frå nærmiljøprosjektet og bruk av ABCD-metoden. 2. Eit godt eigarskap hos dei som er utførande part og til grendeutvala som representerer frivillige lag og organisasjonar i kvar sitt nærmiljø.

Askøy har: 1. Strategi for samarbeid med frivillig sektor. 2. Erfaringar frå nærmiljøprosjekt og bruk av ulike medverknadsprosessar for barn og unge.

net, i kva grad kommunen har lagt til rette for god . Denne matrisen har til hensikt å få presentert øknadande frå kvarandre.

Planlagt organisering
Eit kriterium er å vise korleis arbeidet er tenkt organisert. Meir informasjon ligg føre i søknadane sitt punkt 3f.
Rådmann som prosjektansvarleg. Tverrfagleg prosjektgruppe med også målgruppe involvert. Prosjektet vil vere nært knytt til prosjektorganiseringa for sentrumsplanen og lagt inn i planprogrammet. Representantar for frivillige organisasjonar og næringsrådet vil bli invitert med i prosjektgruppa.
Tverrfagleg prosjektgruppe. Kommunen sitt folkehelsenettverk, oppvekstgruppa og ungdommens bystyre som referansegrupper. Styringsgruppa med representantar frå leiinga ved Byrådsavdeling for helse og omsorg, Byrådsavdeling for barnehage, skole og idrett og Fylkeskommunen.
Ei tverrfagleg og tverrsektoriell prosjektgruppe er etablert. Vidare ønskjer kommunen å ha tilsett ein prosjektkoordinator for plannlegging og utvikling av tiltak i saman med prosjektgruppa.
Kvam står som søkjar og prosjektansvarleg, men har eit nært og godt samarbeid med samarbeidskommunane. Plan om oppretting av ei tverrfagleg prosjektgruppe med representantar frå alle samarbeidskommunane, som igjen deltek med ulik fagbakgrunn og ungdom. Frivillig representasjon er tenkt mogleg inn i prosjektgruppa. Kvam ser også på høve for å ha fleire referansegrupper for innspel til arbeidet.
Prosjektleiari og prosjektgruppe/arbeidsgruppe som er tverrsektorielt samansett. Representantar frå grendeutvala deltek i prosjektgruppe/arbeidsgruppe, herav også frivilligheten. Styringsgruppe er ikkje endeleg fastsett, men Bømlo viser til aktuelle løysingar for dette.

Tverrfagleg styringsgruppe i det etablerte Samarbeidsutvalet for barn og unge (SBU). Kommunalsjef for oppvekst er prosjekteigar. Ei tverrfagleg prosjektgruppe med 4 til 5 deltakarar skal bli vald ut av SBU og få ansvar i utviklinga av prosjektet. Aktuelt med ein eller fleire referansegrupper. Prosjektmedarbeidar til planlegging og gjennomføring av tiltak.

Planlagt samarbeid andre	Fagleg samarbeid
Eit kriterium er å vise til plan for samarbeid med frivillig sektor og ev. andre målgrupper i prosjektutvikling og utvikling av tiltak. Meir informasjon ligg føre i søknadane sitt punkt 3g, 3h og 3i.	Eit punkt er å vise til tankar om samarbeid med FoU-miljø som er kopla til utviklingsarbeidet i Hordaland. Meir informasjon ligg føre i søknadane sitt punkt 3j.
Plan for samarbeid med frivillig sektor, næringsdrivande og ulike offentlege tenester, samt regionalt samarbeid. Kommunen har også eit tverrfagleg samarbeid rundt prosjektet.	Stord kommune viser til kontakt dei har hatt med FoU-miljø.
Plan for tverrsektoriell og regionalt samarbeid. Kommunen har også eit tverrfagleg samarbeid rundt prosjektet.	Bergen kommune viser til kontakt dei har hatt med FoU-miljø.
Plan for samarbeid med frivillig sektor og andre samarbeidspartar. Kommunen viser også til tverrfagleg samarbeid rundt prosjektet. a deira med representantar frå alle einingane, brukarar frå ulike tiltak og frivillig sektor.	Kvinnherad viser til kontakt dei har hatt med FoU-miljø.
Plan for samarbeid med frivillig sektor og andre samarbeidspartar. Kommunen viser også til tverrfagleg samarbeid og involvering av samarbeidskommunane rundt prosjektet.	Kvam viser til kontakt dei og fleire av samarbeidskommunane har hatt med FoU-miljø.
Plan om tverrsektorielt samarbeid som vil kunne inkludere frivillig sektor. Elles vil dei 12 grendeutvala i Bømlo kommune sikra at frivillig sektor vert involvert i prosjektet. Kommunen viser også til tverrfagleg samarbeid rundt prosjekt, og tankar om å involvere næringslivet.	Bømlo kommune viser til kontakt dei har hatt med FoU-miljø.

"Samarbeidsutval for barn og unge" som tverrfagleg organ til prosjektet. Elles har kommunen ønskje om å leggje til rette for samarbeid mellom kommune, skule, frivillig sektor og næringsliv.

Askøy kommune viser til kontakt dei har hatt med FoU-miljø.

Planlagt medverknad

Eit kriterium er plan for korleis kommunen skal involvere barn og unge. Meir informasjon ligg føre i søknadane sitt punkt 3g og 3h.

1. Representantar for barn og unge involvert i val av medverknadsmetodar. 2. Ungdomsrepresentantar og frivillige vil utgjere meir enn 50% av prosjektgruppa. 3. Ønskje om politisk forankring som forpliktar kommunen å følgje opp innspela frå barn og unge.

1. Samarbeid med ungdom i vidaregåande skule og med ungdom som ikkje går på skule. 2. Ungdommens bystyre har blitt informert om prosjektet og vil bli invitert inn som referansegruppe. 3. Ønskjer fokus på samarbeid og medverknad frå både foreldre og barn i barnehage.

1. Målgruppe er tenkt inn i prosjektgruppa for deltaking. 2. Barn og unge vil vere inkludert når den praktiske planleggingsprosessen startar hausten 2018. 3. Plan og intensjon om å inkludere personar under 18 år.

1. Ønskje om å engasjera målgruppa til å bidra med informasjon og forslag til tiltak og gjennomføring av tiltak. 2. Sikre medverknad frå ulike grupper og fagpersonar som er i tett relasjon til ungdommane. 3. Sjå nærmare på korleis innspel frå ungdomane kan takast vidare inn i det byråkratiske systemet. 4. Ungdomsrepresentantar frå kvar kommune inn i prosjektgruppa.

1. Byggje opp ein struktur med elevråd og ungdomsråd som er naturleg å nytte. 2. Utforme nye former for medverknadstruktur.

1. Arbeide for ein brei involvering barn og unge i aktuelle lokalmiljø. 2. Fokus på medverknad frå barn og unge som ikkje er så lett å få i tale.

